

*"Książka, myśl, słowo, uczucie , czyn...
Wszystko razem stanowi dopiero człowieka."*

Józef Ignacy Kraszewski



”CZYTAM, WIĘC JESTEM”

PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLAS 1-6

/Kontynuacja projektu z roku szkol. 2015/2016/

Autorzy projektu: Renata Majewska, Monika Kowalik

Ciemne, wrzesień 2016

1. WSTĘP

Książki towarzyszą człowiekowi od tysięcy lat. Pobudzają wyobraźnię kolejnych pokoleń czytelników i wciąż mogą być najlepszym przyjacielem każdego, kto poznał sztukę czytania.

Niestety, w dzisiejszych czasach stara dobra książka ma wielu rywali. Najmłodszy o wiele chętniej spędzają czas przy komputerze czy przed telewizorem. Dla wielu dzieci czytanie jest raczej nudnym obowiązkiem niż przyjemnością. Jeśli decydują się wybrać do biblioteki, to najczęściej po lekturę, którą należy w wyznaczonym przez nauczyciela czasie przeczytać.

Co zrobić, aby zachęcić młodych ludzi do sięgnięcia po książkę, wytłumaczyć, że nic tak nie rozwija wyobraźni jak literatura ?

Na pewno nie można być biernym, bowiem w wieku szkolnym kształtują się kompetencje czytelnicze. Mają one istotny wpływ na rozwój wrażliwości estetycznej oraz uczestniczenie w procesie kulturowym. Rozumiejąc wagę problemu, podejmujemy szereg działań, a jednym z nich jest projekt edukacyjny „Czytam – więc Jestem”. Projekt adresowany jest do wszystkich uczniów naszej szkoły, jego głównym celem jest uświadomienie uczniom niezwyklej roli, jaką może odegrać w ich życiu literatura, zachęcenie do twórczej działalności. Projekt realizowany będzie od X 2016 do V 2017 roku.

2. CELE OGÓLNE:

- Poprawa stanu czytelnictwa w szkole.
- Zachęcenie uczniów do czytania książek.
- Poszerzenie wiedzy na temat historii przekazu informacji.
- Zapewnienie emocjonalnego rozwoju dziecka poprzez kontakt z książką.
- Pobudzanie wyobraźni, wzbogacanie słownictwa.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.
- Zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputera.

- Kształtowanie nawyku czytania.

3.CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- wie, jaką rolę w życiu człowieka odgrywa książka,
- czyta wybrane utwory ze zrozumieniem,
- umie skupić się na czytany tekście,
- zna autorów i tytuły książek ważnych dla okresu dzieciństwa,
- umie odczytać komunikaty na płaszczyźnie nadawca-odbiorca,
- ilustruje wydarzenia opisane w tekście,
- zna różne techniki plastyczne przydatne do ilustrowania książek,
- potrafi wyszukiwać informacje.

4. ROZMIAR PROJEKTU:

Projekt będzie realizowany drugi rok w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Janiny Januszewskiej w Ciemnem. Planowany czas działania rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017. Obejmuje uczniów klas 1-6.

5. POWOŁANIE ZESPOŁU DO REALIZACJI PROJEKTU:

- koordynatorzy: Renata Majewska – nauczyciel bibliotekarz
Monika Kowalik – nauczyciel języka polskiego
- nauczyciele uczący w klasach 1-6

6. ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI I TERMINY POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW DZIAŁAŃ:

REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO „CZYTAM - WIĘC JESTEM”

Zadanie	Odpowiedzialni	Sposoby realizacji	Termin
1. Informacja o założeniach projektu i jego wdrożeniu w życie.	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Pedagogiczna • zebranie z rodzicami • apel dla uczniów • tablica informacyjna dotycząca realizacji projektów edukacyjnych 	IX - X 2016
2. Pasowanie na Czytelnika	Nauczyciel bibliotekarz	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie uczniów klasy 1 do biblioteki szkolnej 	IX 2016
3. Konkurs na „Dzienniczek czytelnika”.	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenie konkursu na „Dzienniczek czytelnika”. Uczniowie klas 1-6 biorący udział w konkursie muszą przygotować dzienniczek w formie zeszytu z wykazem przeczytanych książek. Konkurs trwa od X 2016 do V 2017. 	X 2016 – V 2017
4. Włączenie się do akcji „Czytające szkoły” w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Koordynatorzy Wytypowani uczniowie z klas 4-6	<ul style="list-style-type: none"> • „Starsi uczniowie czytają młodszym” Wytypowani uczniowie z klas 4-6 (po dwoje z każdej klasy) w porozumieniu z nauczycielem bibliotekarzem uczestniczą w lekcjach bibliotecznych w klasach 1-3 i czytają przygotowane wcześniej fragmenty książek. 	X 2016 – V 2017
	Chętni rodzice włączający się do realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> • „Rodzice czytają dzieciom” Rodzice uczniów klas 1-6 przychodzą do klas w których uczą się ich dzieci i czytają fragmenty książek (książki wybrane w porozumieniu z nauczycielem bibliotekarzem). Wychowawcy klas 1-6 informują rodziców na zebraniu o realizowanym 	X 2016 – V 2017

5. Akcja „Podaruj książkę bibliotece”.	Koordynatorzy	<p>projekcie i wpisują na listę chętnych do realizacji tego zadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Podaruj prezent bibliotece” Chętne dzieci przynoszą do biblioteki książki, które zasilą księgozbiór. Akcja poprzedzona będzie plakatem i ogłoszeniem. 	XII 2016 –
6. Konkurs pięknego czytania dla klas 1-6	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenie Konkursu „Mistrz pięknego czytania” dla klas 1-6. Zapoznanie z regulaminem i terminem przesłuchań. • Powołanie komisji i przesłuchanie uczniów. • Ogłoszenie wyników konkursu i występ nagrodzonych 	I 2017
7. Spotkanie autorskie	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkania autorskiego w porozumieniu z bibliotekami w Radzyminie lub Wołominie. 	Termin dowolny
8. Apel z okazji Światowych Dni Książki	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja z okazji obchodów Światowego Dnia Książki – „Dlaczego warto czytać?” 	IV 2017

9. Podsumowanie konkursu na „Dzienniczek czytelnika”	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> Wystawa nagrodzonych w konkursie dzienniczków. Wręczenie nagród i wyróżnień podczas apelu przed zakończeniem roku szkolnego. 	VI 2017 V 2016
10. Ewaluacja projektu	Koordynatorzy	<p>Opracowanie statystyk czytelniczych za rok 2016/2017 i porównanie ich z rokiem szkolnym 2015/2016.</p> <p>Przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu za okres dwóch lat i zapoznanie z nim rady pedagogicznej w sierpniu 2017 roku.</p>	VI – VIII 2017

Autorzy projektu:

Renata Majewska

Monika Kowalik