

*"Książka, myśl, słowo, uczucie , czyn...
Wszystko razem stanowi dopiero człowieka."*

Józef Ignacy Kraszewski



”CZYTAM, WIĘC JESTEM”
PROJEKT EDUKACYJNY
DLA KLAS 1-6

Autorzy projektu: Renata Majewska, Monika Kowalik

Ciemne, wrzesień 2015

1. WSTĘP

Książki towarzyszą człowiekowi od tysięcy lat. Pobudzają wyobraźnię kolejnych pokoleń czytelników i wciąż mogą być najlepszym przyjacielem każdego, kto poznał sztukę czytania.

Niestety, w dzisiejszych czasach stara dobra książka ma wielu rywali. Najmłodszy o wiele chętniej spędzają czas przy komputerze czy przed telewizorem. Dla wielu dzieci czytanie jest raczej nudnym obowiązkiem niż przyjemnością. Jeśli decydują się wybrać do biblioteki, to najczęściej po lekturę, którą należy w wyznaczonym przez nauczyciela czasie przeczytać.

Co zrobić, aby zachęcić młodych ludzi do sięgnięcia po książkę, wytłumaczyć, że nic tak nie rozwija wyobraźni jak literatura ?

Na pewno nie można być biernym, bowiem w wieku szkolnym kształtują się kompetencje czytelnicze. Mają one istotny wpływ na rozwój wrażliwości estetycznej oraz uczestniczenie w procesie kulturowym. Rozumiejąc wagę problemu, podejmujemy szereg działań, a jednym z nich jest projekt edukacyjny „Czytam – więc Jestem”. Projekt adresowany jest do wszystkich uczniów naszej szkoły, jego głównym celem jest uświadomienie uczniom niezwyklej roli, jaką może odegrać w ich życiu literatura, zachęcenie do twórczej działalności. Projekt realizowany będzie od X 2015 do V 2016 roku.

2. CELE OGÓLNE:

- Poprawa stanu czytelnictwa w szkole.
- Zachęcenie uczniów do czytania książek.
- Poszerzenie wiedzy na temat historii przekazu informacji.
- Zapewnienie emocjonalnego rozwoju dziecka poprzez kontakt z książką.
- Pobudzanie wyobraźni, wzbogacanie słownictwa.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.

- Zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputera.
- Kształtowanie nawyku czytania.

3.CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- wie, jaką rolę w życiu człowieka odgrywa książka,
- czyta wybrane utwory ze zrozumieniem,
- umie skupić się na czytany tekście,
- zna autorów i tytuły książek ważnych dla okresu dzieciństwa,
- umie odczytać komunikaty na płaszczyźnie nadawca-odbiorca,
- ilustruje wydarzenia opisane w tekście,
- zna różne techniki plastyczne przydatne do ilustrowania książek,
- potrafi wyszukiwać informacje.

4. ROZMIAR PROJEKTU:

Projekt będzie realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Janiny Januszewskiej w Ciemnem. Planowany czas działania rok szkolny 2015/ 2016. Obejmuje uczniów klas 1-6.

5. POWOŁANIE ZESPOŁU DO REALIZACJI PROJEKTU:

- koordynatorzy: Renata Majewska – nauczyciel bibliotekarz
Monika Kowalik – nauczyciel języka polskiego
- nauczyciele uczący w klasach 1-6

6. ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI I TERMINY POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW DZIAŁAŃ:

REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO „CZYTAM - WIĘC JESTEM”

Zadanie	Odpowiedzialni	Sposoby realizacji	Termin
1. Informacja o założeniach projektu i jego wdrożeniu w życie.	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Pedagogiczna • zebranie z rodzicami • apel dla uczniów • tablica informacyjna dotycząca realizacji projektów edukacyjnych 	IX - X 2015
2. Pasowanie na Czytelnika	Nauczyciel bibliotekarz	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie uczniów klas 1 do biblioteki szkolnej 	IX 2015
3. Konkurs na „Czytelnika roku”.	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenie konkursu na „Czytelnika roku”. <p>Uczniowie klas 1-3 biorący udział w konkursie muszą przygotować „Album czytelnika”</p> <p>Uczniowie klas 4-6 biorący udział w konkursie przygotowują „Dzienniczek Czytelnika”. Konkurs trwa od X 2015 do V 2016.</p>	X 2015 – V 2016
4. Włączenie się do akcji „Czytające szkoły” w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • „Starsi uczniowie czytają młodszym” <p>Wytypowani uczniowie z klas 4-6 (po dwoje z każdej klasy) w porozumieniu z nauczycielem bibliotekarzem uczestniczą w lekcjach bibliotecznych w klasach 1-3 i czytają przygotowane wcześniej fragmenty książek.</p>	XI 2015 – IV 2016
	Nauczyciele uczący w klasach 1-6	<ul style="list-style-type: none"> • „Rzuć wszystko i czytaj” - Cała szkoła czyta dzieciom. <p>O ustalonej godzinie dzwoni dzwonek szkolny (w trakcie lekcji) i w tym czasie wszyscy nauczyciele zaczynają czytać uczniom tekst przygotowany</p>	X 2015 – IV 2016

		<p>przez p. bibliotekarkę. Czytany tekst zajmuje 7-8 minut. Tekst jest dla klas I-III inny, a dla klas IV-VI inny.</p> <p><i>(Dzień wcześniej na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim wisi informacja o takiej akcji).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Rodzice czytają dzieciom” <p>Rodzice uczniów klas 1-6 przychodzą do klas w których uczą się ich dzieci i czytają fragmenty książek (książki wybrane w porozumieniu z nauczycielem bibliotekarzem). Wychowawcy klas 1-6 informują rodziców na zebraniu o realizowanym projekcie i wpisują na listę chętnych do realizacji tego zadania.</p>	XI 2015 – III 2016
5. Akcja „Podaruj książkę bibliotece”.	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • „Podaruj prezent bibliotece” <p>Chętne dzieci przynoszą do biblioteki książki, które zasila księgozbiór. Akcja poprzedzona będzie plakatem i ogłoszeniem.</p>	XII 2015
6. Przedstawienie klasy 4	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie przedstawienia pod tytułem „Książka przed sądem”. 	I 2016
7. Spotkanie autorskie	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkania autorskiego w porozumieniu z bibliotekami w Radzyminie lub Wołominie. 	II – IV 2016
8. Apel z okazji	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja na temat 	

Światowych Dni Książki		obchodów Światowego Dnia Książki	IV 2016
9. Konkurs poetycki dla klas 4-6	Koordynatorzy	<ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenie Konkursu poetyckiego dla klas 4-6. Zapoznanie z regulaminem i terminem przesłuchań. Wiersz ma być o tematyce zachęcającej do czytania książek. • Powołanie komisji i przesłuchanie uczniów. • Ogłoszenie wyników konkursu i występ nagrodzonych. 	V 2016
10. Podsumowanie konkursu „Czytelnik Roku”	Koordynatorzy	Wystawa nagrodzonych w konkursie albumów i dzienniczków. Wręczenie nagród i wyróżnień podczas apelu przed zakończeniem roku szkolnego.	VI 2016
11. Ewaluacja projekt	Koordynatorzy	<p>Opracowanie statystyk czytelniczych za rok 2015/2016 i porównanie ich z rokiem szkolnym 2014/2015.</p> <p>Przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu i zapoznanie z nim rady pedagogicznej w sierpniu 2016 roku.</p>	VI – VIII 2016