

PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLAS 0-III

# GRZECZNOŚĆ NA CO DZIEŃ

*Dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję, proszę - te słowa codziennie na ustach noszę.*



AUTORZY PROJEKTU: JADWIGA ZALEWSKA, ANETA SAKOWSKA



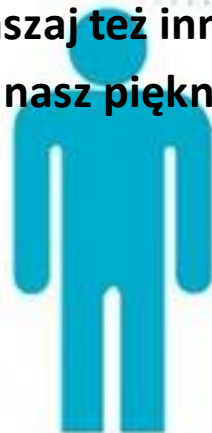
## SPIS TREŚCI

Motto projektu.....	str.3
Wstęp.....	str.4
Charakterystyka projektu.....	str. 4
Główny cel projektu.....	str. 5
Cele edukacyjne.....	str. 5
Oczekiwane efekty.....	str.5
Metody i formy pracy .....	str. 6
Harmonogram realizacji projektu .....	str. 7
Ewaluacja .....	str. 9



## *Motto projektu*

Są słowa miłe i miłe.  
Wśród miłych bardzo serdeczne:  
proszę, dziękuję, przepraszam  
wyrazy do życia konieczne.  
Mów często z uśmiechem, "dziękuję"  
i "dzień dobry" na powitanie.  
Przepraszaj też innych bez wstydu,  
a świat nasz piękniejszy się stanie.





## WSTĘP

Dzień dobry, do widzenia, dziękuję, proszę, przepraszam to w naszym języku słowa, które powinny być często używane w życiu codziennym. Słowa te stanowią „klucz” do ludzi.

Mowa służy człowiekowi do porozumiewania się, mowa grzeczna, uśmiech na ustach, pozwala porozumieć się szybciej. Powoduje, że jesteśmy także grzecznie traktowani. Nawyki używania słów: dzień dobry, do widzenia, dziękuję, proszę, przepraszam, kształtują się już od najmłodszych lat. Postawy nabyte w dzieciństwie pozostają na dalsze lata życia, dlatego każdy powinien wiedzieć jak należy zachować się w różnych sytuacjach. Zasady dobrego wychowania obowiązują wszędzie. Chcemy być kulturalni i być z godnością oraz życzliwością traktowani przez innych.

Postarajmy się więc, aby ważnymi gośćmi w naszej szkole były słowa: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam. Te czarodziejskie słowa, uzupełniane miłym uśmiechem osoby wypowiadającej je – na pewno uprzyjemnią czas spędzany w naszej placówce.

## CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

Projekt „Grzeczność na co dzień” przeznaczony jest do realizacji w klasach 0-III na zajęciach edukacyjnych, zajęciach otwartych z rodzicami oraz przez podejmowanie innych różnorodnych działań ujętych w harmonogramie projektu.



Projekt ma na celu zwiększenie świadomości uczniów na temat kultury osobistej, rozwijanie kultury osobistej, wyrabianie wrażliwości wobec innych ludzi i środowiska. Realizuje cele ze szczególnym uwzględnieniem zachowań w środowisku szkoły, wśród nauczycieli, wychowawców i rówieśników.

Efektom zajęć powinno być nabycie postawy pozwalającej na kulturalne zachowanie się w różnych sytuacjach.

## **GŁÓWNY CEL PROJEKTU**

- Zwiększenie świadomości uczniów na temat kultury osobistej.

## **CELE EDUKACYJNE**

- propagowanie zasad kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego,
- podkreślenie szacunku dla języka polskiego,
- uświadomienie konieczności dbania o czystość i poprawność języka,
- wyeliminowanie wulgaryzmów,
- rozwijanie sprawności komunikacyjnej uczniów.

## **OCZEKIWANE EFEKTY**

W wyniku szeregu działań, uczeń potrafi:

- kulturalnie zachować się w sytuacjach dnia codziennego w szkole i poza nią,



- stosować najprostsze wyrazy uprzejmości w kontaktach międzyludzkich,
- akceptować i naśladować pozytywne wzorce zachowania,
- wyjaśnić, dlaczego nie należy używać wulgarnych słów,
- wyeliminować wulgaryzmy ze swojego języka,
- poszukiwać informacji na wybrany temat w różnych źródłach,
- współdziałać w zespole, wspólnie podejmować decyzje, planować i organizować swoją pracę.

## **METODY I FORMY PRACY**

- zajęcia warsztatowe;
- scenki dramowe;
- gry i zabawy;
- inscenizacje;
- ćwiczenia praktyczne;
- pokazy, obserwacje;
- wycieczki;
- lekcje biblioteczne;



- prezentacje multimedialne;
- konkursy;
- pogadanki;
- przedstawienia;
- działalność artystyczna;
- aktywność rodziców.
- zajęcia grupowe/zespołowe ;
- zajęcia indywidualne;

### HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU

L.p.	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Napisanie projektu i uzyskanie akceptacji jego realizacji w r.szk. 2015/16	IX	J. Zalewska A. Sakowska
2.	Przekazanie rodzicom kl. I-III informacji o realizacji projektu edukacyjnego „Grzeczność na co dzień”. Zapoznanie z celami projektu.	IX	Wychowawcy kl. 0-III
3.	Opracowanie scenariuszy i przeprowadzenie w kl. I-III zajęć na temat „Grzeczność na co dzień”. Wykonanie plakatu lub „Drzewa kulturalnego	X	Wychowawcy kl. 0-III



	ucznia” i umieszczenia go w salach lekcyjnych.		
4.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień (21 listopada)	20 listopada	D. Klimek
5.	Konkurs „Mistrz dobrych manier”: opracowanie regulaminu konkursu, zapoznanie z regulaminem uczniów, rodziców i pracowników szkoły, przygotowanie konkursowych kart oceniania, rozstrzygnięcie konkursu, ogłoszenie wyników.	I semestr II semestr	J. Zalewska A. Sakowska
6.	Cykl lekcji bibliotecznych: wybór lektur dotyczących tematyki projektu, czytanie uczniom klas I-III przez uczniów klas starszych.	X-V	Nauczyciel biblioteki R. Majewska
7.	Sztuki teatralne wystawiane przez aktorów teatru „Kurtyna”	r. szk.	Pedagog M. Piśkorska
8.	Opracowanie scenariuszy i przeprowadzenie zajęć otwartych „ABC dobrego wychowania” dla rodziców w kl. III i kl. II a	II semestr	J. Zalewska A. Sakowska
9.	Opracowanie kodeksu kulturalnego ucznia, umieszczenie podstawowych zasad kulturalnego zachowania na stronie internetowej szkoły.	X-XI	J. Zalewska A. Sakowska R. Majewska
10.	Wykonanie gazetki szkolnej na górnym korytarzu.	X	N. Murawska L. Wardak
11.	Konkurs recytatorski „Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze”	XI	B. Dąbrowska
12.	Konkurs plastyczno- techniczny na „Magiczny klucz: proszę, przepraszam, dziękuję, uśmiech”	II semestr	B. Dąbrowska
13.	Prezentacja multimedialna	I semestr	R. Majewska
14.	Przedstawienie „Królewna Gburka” przygotowane przez uczniów kl. II a i III	VI	J. Zalewska A. Sakowska
15.	SAVOIR VIVRE na wesoło- warsztaty prowadzone przez biuro ARGO TRAWEL	I	J. Zalewska A. Sakowska
16.	Ewaluacja projektu	VI	J. Zalewska A. Sakowska
17.	Podsumowanie realizacji projektu „Grzeczność na co dzień” w czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej podsumowującej r. szk. 2015/16	VIII	J. Zalewska A. Sakowska





## EWALUACJA PROJEKTU

- Podsumowanie działań podejmowanych podczas realizacji projektu;
- Analiza zachowań dzieci pod względem grzecznościowym;
- Rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły dotyczące używania w szkole zwrotów grzecznościowych;