

KRYTERIA OCEN
W ZAKRESIE EDUKACJI
DLA UCZNIÓW KLASY 1

ROK SZKOLNY 2017/2018

WYCHOWAWCA KLASY 1 – Aneta Sakowska

wrzesień 2017



Kryteria ogólne dotyczące poszczególnych ocen

W kształceniu zintegrowanym obowiązuje **punktowa skala ocen:**

6 pkt., 5 pkt., 4 pkt., 3 pkt., 2 pkt., 1 pkt.

6 pkt. otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu wykraczającym poza program zajęć edukacyjnych obowiązujący w danej klasie, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności poprzez aktywny udział w zajęciach dodatkowych, konkursach, gromadzeniu materiałów do zajęć szkolnych z różnych źródeł, biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami;

5 pkt. otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem danej klasy i sprawnie się nimi posługuje;

4 pkt. otrzymuje uczeń, który w niektórych obszarach programu zajęć edukacyjnych realizowanych w danej klasie nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności, co wpływa na sporadyczne popełnianie błędów – jednakże poprawnie i samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce;

3 pkt. otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, nie zawsze poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce, jednakże jest w stanie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

2 pkt. otrzymuje uczeń, który nie opanował znacznych obszarów wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce; braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez tego ucznia podstawowej wiedzy z określonych zajęć edukacyjnych;



1 pkt. otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, oraz nie potrafi ich stosować nawet z pomocą nauczyciela, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają uczniowi dokonanie postępów w zdobyciu podstawowej wiedzy z określonych zajęć edukacyjnych.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN DOTYCZĄCE PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW KLASY 1

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI - PUNKTY	CZYTANIE	PISANIE	WYPOWIEDZI	OBLICZENIA	ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE I RUCHOWE
6 pkt.	Czyta nowe teksty bez przygotowania: płynnie, wyraziście i biegle. Doskonale rozumie cicho przeczytany tekst, potrafi dokonać jego analizy. Jest aktywnym czytelnikiem biblioteki i bierze udział w konkursach bibliotecznych.	Pisze wzorowo pod względem graficznym i ortograficznym nie tylko w zakresie omawianego słownictwa. Zwraca uwagę na sygnalizowane przez nauczyciela zasady pisowni i stara się je stosować. Buduje różne rodzaje zdań na podany temat i potrafi je samodzielnie zapisać. Dokonuje	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Słucha w skupieniu i czeka na swoją kolej w mówieniu. Wypowiedzi dziecka są rozbudowane, ciekawe, poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym. Ma bogaty zasób słownictwa.	Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego i pełnymi dziesiątkami do stu. Potrafi zastosować mnożenie jako ułatwienie sprawności liczenia. Doskonale działa na zbiorach przedmiotów klasyfikując je i określa ich położenie. Samodzielnie czyta i	Prace plastyczne cechuje oryginalność, twórcze podejście do tematu. Stosuje różnorodne techniki plastyczne. Przejawia uzdolnienia artystyczne. Doskonale gra na flecie prostym poznawane melodie i wykorzystuje tę umiejętność podczas występów klasy. Aktywnie uczestniczy



		pełnej analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów oraz zdań.		rozwiązuje zadania tekstowe.	w zabawach i grach sportowych oraz rytmicznych przejawiając dużą sprawność fizyczną i wycucie rytmu. Doskonale organizuje pracę w grupie.
5 pkt.	Czyta płynnie z prawidłową intonacją tekst przygotowany w domu. Rozumie czytany tekst. Wypożycza książki z biblioteki.	Starannie i poprawnie pod względem graficznym i ortograficznym zapisuje wyrazy i zdania poznawane na zajęciach według wzoru, i z pamięci. Rozpoznaje rodzaje zdań potrafi je budować oraz zapisać po uprzednim omówieniu. Dzieli wypowiedź na zdania i zdania na wyrazy, wyrazy na sylaby, sylaby na litery.	Słucha wypowiedzi innych i chętnie wypowiada się pełnymi zdaniami. Potrafi stosować w wypowiedziach nowopoznane wyrazy.	Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 10 oraz na konkretach w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Wskazuje, grupuje i różnicuje przedmioty według określonych cech samodzielnie, dobrze określa ich położenie. Rozwiązuje proste zadania tekstowe .	Chętnie uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych. W pracach wykorzystuje poznane techniki plastyczne. Ma wszystkie potrzebne materiały do zajęć. Zawsze kończy rozpoczętą pracę. Gra na fleci prostym poznane melodie. Potrafi współdziałać w grupie. Utrzymuje porządek i ład w miejscu pracy. Jest sprawny i aktywny fizycznie. Odtwarza poznane rytmy.



<p>4 pkt.</p>	<p>Potrafi przeczytać wyrazy i zdania, wykazuje jednak braki w technice tej umiejętności (płynność, wyrazistość, poprawność, biegłość, intonacja). Rozpoznaje znaczenie czytanych wyrazów. Czyta lektury szkolne.</p>	<p>Potrafi zapisać znaki, litery, wyrazy i zdania według wzoru, z pamięci, popełnia czasem błędy w kształcie, łączeniu liter lub pisowni ortograficznej. Buduje krótkie zdania na temat i przepisuje je z tablicy. Dzieli wypowiedź na zdania, ale czasem myli się w określeniu ilości wyrazów w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, a sylaby na litery.</p>	<p>W skupieniu słucha wypowiedzi innych, ale czasem im przerywa. Stara się budować wypowiedzi pełnymi zdaniami.</p>	<p>Dobrze liczy w zakresie 10 i na konkretach do 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, rzadko popełnia błędy. Stara się klasyfikować przedmioty według wskazanych cech i określać ich położenie. Potrafi dostrzec różne kategorie przedmiotów i nazwać ich cechy. Rozwiązuje proste zadania tekstowe po uprzednim głośnym odczytaniu treści.</p>	<p>Uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych. Stara się stosować do zasad gier i być zdyscyplinowany. Dbą o porządek a miejscu pracy. Nie zawsze kończy rozpoczętą pracę lub pracuje w wolnym tempie. Gra na flecie prostym gamę i próbuje grać poznane melodie. Podejmuje pracę w grupie, ale nie zawsze kończy wyznaczone zadania.. Nie zawsze potrafi wykonać właściwie wskazane ćwiczenia ruchowe i rytmiczne.</p>
<p>3 pkt.</p>	<p>Odczytuje wyrazy literując lub sylabizując w wolnym tempie. Czasem popełnia błędy w</p>	<p>Potrafi zapisać znaki, litery, wyrazy i zdania, ale popełnia wiele błędów graficznych i/lub ortograficznych.</p>	<p>Słucha wypowiedzi innych, ale czasem się rozprasza. Często mówi bez czekania na swoją kolej. Układa pytania i udziela na</p>	<p>Wolno liczy w zakresie 10 na konkretach. Popełnia czasem błędy w obliczeniach. Czasem myli się podczas</p>	<p>Podejmuje działania artystyczne i ruchowe. Wykorzystuje tylko niektóre techniki plastyczne. Jego</p>



	<p>odczytywaniu. Rozumie tekst czytany głośno. Rzadko odwiedza bibliotekę szkolną.</p>	<p>Słabo dba o estetykę pisma, zeszytów, książek. Popelnia błędy w pisowni z pamięci.. Buduje zdania na podany temat z pomocą nauczyciela. Popelnia błędy w analizie oraz syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów.</p>	<p>nie odpowiedzi, najczęściej krótko – pojedynczymi wyrazami.</p>	<p>klasyfikowania przedmiotów według cech i/lub określając ich położenie. Rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.</p>	<p>prace bywają niestaranne lub są nieskończone. Czasem nie ma potrzebnych materiałów do zajęć. Czasami niechętnie ćwiczy. Miewa problemy z odtwarzaniem rytmów. Ma problemy z utrzymaniem porządku w miejscu pracy. W grupie pracuje niechętnie.</p>
2 pkt.	<p>Rozpoznaje litery jednak ma poważne problemy w łączeniu ich w sylaby i wyrazy. Bardzo słabo rozumie tekst czytany głośno. Nie korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej.</p>	<p>Pisze znaki, litery ale często je myli, zapisuje w izolacji, stosuje złe połączenia. Pisze bardzo wolno i większość pracy pisemnej pozostawia do domu. Nie pisze z pamięci. Słabo wskazuje wyrazy w zdaniu. Nie potrafi podzielić wypowiedzi</p>	<p>Ma duże kłopotów skupieniu uwagi kiedy mówią inne dzieci lub nauczyciel. Z pomocą nauczyciela próbuje odpowiadać na pytania. Nie zgłasza się do odpowiedzi.</p>	<p>Popelnia bardzo wiele błędów w obliczeniach w zakresie 10. Ma kłopoty z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego nawet z pomocą nauczyciela. Popelnia błędy dokonując klasyfikacji przedmiotów i/lub</p>	<p>Niechętnie podejmuje działania artystyczne i ruchowe. Często nie ma potrzebnych materiałów na zajęcia. Ma duże problemy z odtwarzaniem rytmów. Nie umie zgodnie pracować w grupie lub tylko przygląda się działaniom innych.</p>



		na zdania. Ma problemy z analizą oraz syntezą słuchowo-wzrokową wyrazów.		określając ich położenie.	Próbuje grać na flecie prostym, ale nie potrafi zagrać gamy.
1 pkt.	Nie rozpoznaje liter, znaków.	Nie potrafi zapisywać znaków, liter według wzoru. Ma poważnie zaburzoną analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów.	Nie wypowiada się podczas zajęć. Nie potrafi zadać pytania na temat lub udzielić odpowiedzi.	Nie potrafi dokonywać klasyfikacji przedmiotów według wskazanych cech oraz określać ich położenia. Nie potrafi wykonywać prostych obliczeń w zakresie pierwszej dziesiątki. Nie rozwiązuje zadań z treścią nawet z pomocą nauczyciela.	Najczęściej nie podejmuje działań artystycznych i ruchowych. Nie pracuje w grupie. Nie potrafi zagrać na flecie prostym nawet kilku poznanych dźwięków i unika gry nie przynosząc fleta. Ciągle brakuje mu potrzebnych materiałów na zajęcia.

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI – PUNKTY	EDUKACJA SPOŁECZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
---	---------------------------	------------------------------	----------------------------



Materiały opracowane na podstawie nowej podstawy programowej oraz programu nauczania „Tropiciele. Program edukacji wczesnoszkolnej”

Wychowawca klasy 1 – Aneta Sakowska

6 pkt.	Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe i zawsze potrafi właściwie się wobec nich zachować. Zna numery telefonów alarmowych i wie, w jakich zasadnych sytuacjach z nich korzystać. Odróżnia dobro i zło i zawsze postępuje sprawiedliwie, jest prawdomówny. Potrafi łagodzić konflikty między rówieśnikami. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wypełnia należycie swoje obowiązki domowe i potrafi mówić o doświadczeniach w tym temacie.	Interesuje się przyrodą, dokonuje ciekawych obserwacji, którymi potrafi podzielić się podczas zajęć lekcyjnych. Wyciąga właściwe wnioski z poczynionych obserwacji. Prowadzi proste hodowle. Zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych. Wymienia zasady przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. Zna podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie ekologicznego postępowania i potrafi wymienić niektóre sposoby.	Zawsze przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Bez problemów loguje się na konto uczniowskie. Potrafi tworzyć samodzielnie foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury teksty stosując polskie litery i dokonuje podstawowego formatowania. Wykonuje ciekawe rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint. Kopiuje, wkleja elementy rysunku. Potrafi wkleić rysunek do dokumentu tekstowego. Zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
5 pkt.	Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Stosuje zwroty grzecznościowe. Zna symbole narodowe i potrafi właściwie się wobec nich zachować. Zna numery telefonów alarmowych. Odróżnia dobro i zło, postępuje sprawiedliwie,	Interesuje się przyrodą, dokonuje ciekawych obserwacji i dzieli się nimi podczas zajęć lekcyjnych. Wyciąga wnioski z poczynionych obserwacji. Przygotowuje wskazane hodowle zgodnie z instrukcją. Wymienia nazwy roślin i zwierząt w różnych środowiskach, zna ich sposoby przystosowania do pór roku. Wie, w jaki	Przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Bez problemów loguje się na konto uczniowskie. Tworzy zgodnie z instrukcją foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury krótkie zdania stosując polskie litery i dokonuje podstawowego formatowania zgodnie z instrukcją. Potrafi korzystać z przeglądarki internetowej.



	<p>jest prawdomówny. W kontaktach z rówieśnikami jest tolerancyjny i niekonfliktowy. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wypełnia należycie swoje obowiązki domowe.</p>	<p>sposób postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie ekologicznego postępowania, mówi o tych, które stosuje jego rodzina.</p>	<p>Wykonuje rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint. Zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>
<p>4 pkt.</p>	<p>Zazwyczaj respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe i potrafi właściwie się wobec nich zachować. Zna numery telefonów alarmowych. Odróżnia dobro i zło i stara się postępować sprawiedliwie, jest prawdomówny. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wie w jaki sposób swoim zachowaniem ją wspomagać.</p>	<p>Interesuje się przyrodą, dokonuje obserwacji. Próbuje wyciągać wnioski z poczynionych obserwacji. Potrafi wymienić grupę zwierząt żyjących w sadach, ogrodach. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie ekologicznego postępowania.</p>	<p>Najczęściej przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Loguje się na konto uczniowskie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi tworzyć foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury wyrazy i krótkie zdania stosując polskie litery oraz formatuje czcionkę. Przegląda w Internecie wskazane przez nauczyciela strony. Wykonuje rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Najczęściej stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>



<p>3 pkt.</p>	<p>Stara się respektować prawa ucznia i jego obowiązki. Ma kłopoty z przestrzeganiem zasady bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe i stara się o właściwe zachowanie wobec nich. Zna numery telefonów alarmowych, ale czasem je myli. Odróżnia dobro i zło, ale czasem ma kłopoty z właściwym postępowaniem. Bywa konfliktowy, ale stara się poprawić zachowanie. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami jednak niewiele potrafi powiedzieć na temat swoich obowiązków w domu rodzinnym.</p>	<p>Dokonuje wskazanych obserwacji przyrodniczych. Stara się wyciągać wnioski z poczynionych obserwacji. Ma braki w poznawanych materiale teoretycznym. Stara się dbać o swoje zdrowie i zachowywać zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie i potrzebę ekologicznego postępowania.</p>	<p>Czasem miewa kłopoty z przestrzeganiem regulaminu pracowni informatycznej. Loguje się na konto uczniowskie, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi tworzyć foldery i pliki z pomocą nauczyciela. Wpisuje za pomocą klawiatury wyrazy i zdania, ale miewa kłopoty z zastosowaniem polskich liter. Przegląda w Internecie strony z pomocą nauczyciela. Wykonuje proste rysunki wykorzystując część narzędzi z przybornika w edytorze grafiki Paint. Miewa problemy z zastosowaniem się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>
----------------------	--	--	---



2 pkt.	Ma duże kłopoty z respektowaniem praw ucznia i jego obowiązków. Bywa niekoleżeński. Zna symbole narodowe, ale nie potrafi się do nich odnosić z szacunkiem. Ma problemy z odróżnianiem dobra i zła. Czasem posuwa się do oszustwa w celu osiągnięcia celu. Niewiele potrafi powiedzieć o funkcjonowaniu swojej rodziny.	Rzadko dokonuje wskazanych obserwacji przyrodniczych. Nie potrafi wyciągać wniosków z poczynionych obserwacji. Ma bardzo duże braki w poznawanym materiale teoretycznym. Stara się dbać o swoje zdrowie i zachowywać zasady bezpieczeństwa. Zna niewiele zachowań ekologicznych.	Pracuje na zajęciach komputerowych tylko z pomocą nauczyciela.
1 pkt.	Sprawia wiele problemów wychowawczych. Nie potrafi przyswoić sobie zasad i norm postępowania w grupie społecznej.	Nie przejawia zainteresowania przyrodą. Ma braki w wiadomościach, które uniemożliwiają mu poznanie materiału programowego na danym etapie nauczania. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa narażając siebie i rówieśników na zagrożenie zdrowia.	Nie potrafi wykonać najprostszych zadań pracując na komputerze nawet z pomocą nauczyciela.

Wychowawca klasy : mgr Aneta Sakowska



ZACHOWANIE – OCENA DLA UCZNIÓW KLAS 1-3

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia jest oceną opisową, a w celu bieżącej rejestracji stosuje się oceny według czterostopniowej skali:

Skala ocen zachowania w klasach I – III: **znakomite Z**
 bardzo dobre BD
 dobre D
 wymaga poprawy WP

Ocenę zachowania - znakomite otrzymuje uczeń, który:

- a) sumiennie i systematycznie wypełnia obowiązki ucznia i kolegi;
- b) zawsze przestrzega norm społecznych, obyczajowych i funkcjonujących umów;
- c) kulturalnie wyraża swoje racje, sądy i opinie z poszanowaniem innych osób;
- d) nie sprawia kłopotów wychowawczych, a jego kultura bycia i słowa nie budzą zastrzeżeń;
- e) jego postawa jest godna naśladowania.

Ocenę zachowania - bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie wypełnia obowiązki ucznia i kolegi;
- b) zawsze przestrzega norm społecznych, obyczajowych i funkcjonujących umów;
- c) kulturalnie wyraża swoje racje, sądy i opinie z poszanowaniem innych osób;
- d) nie sprawia kłopotów wychowawczych, a jego kultura bycia i słowa nie budzą zastrzeżeń;
- e) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Ocenę zachowania - dobre otrzymuje uczeń, który :

- a) stara się systematycznie wywiązywać z obowiązków szkolnych, wytrwale przezwycięża trudności;
- b) w stosunku do kolegów, pracowników szkoły i innych osób zazwyczaj jest taktowny;
- c) wypełnia prośby i polecenia nauczyciela oraz potrafi wyjaśnić nieporozumienia;
- d) nie sprawia większych kłopotów wychowawczych, rozumie swoje błędy i dąży do poprawy;
- e) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Ocenę zachowania - wymaga poprawy otrzymuje uczeń, który:

- a) często łamie zasady właściwego zachowania;
- b) nie zawsze jest zdyscyplinowany, nie zawsze wywiązuje się ze swych obowiązków;
- c) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych;
- d) nie reaguje na upomnienia nauczycieli i innych pracowników szkoły.





Materiały opracowane na podstawie nowej podstawy programowej oraz programu nauczania
„Tropiciele. Program edukacji wczesnoszkolnej”
Wychowawca klasy 1 – Aneta Sakowska