

**KRYTERIA OCEN
W ZAKRESIE EDUKACJI
DLA UCZNIÓW KLASY 2**

zgodne z Wewnętrznszkolnymi zasadami oceniania

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

im. J. Januszewskiej

w Ciemnem

ROK SZKOLNY 2017/2018

WYCHOWAWCA KLASY 2 – mgr Jadwiga Zalewska

Kryteria ogólne dotyczące poszczególnych ocen

W kształceniu zintegrowanym obowiązuje **punktowa skala ocen:**

6 pkt., 5 pkt., 4 pkt., 3 pkt., 2 pkt., 1 pkt.

6 pkt. otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu wykraczającym poza program zajęć edukacyjnych obowiązujący w danej klasie, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności poprzez aktywny udział w zajęciach dodatkowych, konkursach, gromadzeniu materiałów do zajęć szkolnych z różnych źródeł, biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami;

5 pkt. otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem danej klasy i sprawnie się nimi posługuje;

4 pkt. otrzymuje uczeń, który w niektórych obszarach programu zajęć edukacyjnych realizowanych w danej klasie nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności, co wpływa na sporadyczne popełnianie błędów – jednakże poprawnie i samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce;

3 pkt. otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, nie zawsze poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce, jednakże jest w stanie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

2 pkt. otrzymuje uczeń, który nie opanował znacznych obszarów wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce; braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez tego ucznia podstawowej wiedzy z określonych zajęć edukacyjnych;

1 pkt. otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, oraz nie potrafi ich stosować nawet z pomocą nauczyciela, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają uczniowi dokonanie postępów w zdobyciu podstawowej wiedzy z określonych zajęć edukacyjnych.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH EDUKACJI I PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW KLASY 2

POZIOM UMIEJĘT NOŚCI – PUNKTY	EDUKACJA POLONISTYCZNA			EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA ARTYSTYCZNO- RUCHOWA
	CZYTANIE	PISANIE	WYPOWIEDZI	OBLICZENIA	ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE I RUCHOWE
6 pkt.	Czyta nowe teksty bez przygotowania: płynnie, wyraziści, biegle i z właściwą intonacją. Doskonale rozumie cicho przeczytany tekst, potrafi dokonać jego analizy. Doskonale wyszukuje w tekście wskazane fragmenty argumentujące wypowiedzi na omawiany temat. Jest aktywnym czytelnikiem biblioteki i prowadzi zeszyt czytelnika.	Pisze z pamięci i ze słuchu wzorowo pod względem graficznym i ortograficznym nie tylko w zakresie omawianego słownictwa. Zwraca uwagę na zasady pisowni i stosuje je. Buduje różne rodzaje zdań na podany temat i potrafi je samodzielnie zapisać. Samodzielnie redaguje i zapisuje opis. Dokonuje pełnej analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów oraz zdań. Biegle rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki w tekstach.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Słucha w skupieniu i czeka na swoją kolej w mówieniu. Wypowiedzi dziecka są rozbudowane, ciekawe, poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym. Ma bogaty zasób słownictwa.	Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Zna tabliczkę mnożenia w zakresie 50. Samodzielnie czyta i rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone. Mierzy, waży, odmierza płynny posługując się poznanymi jednostkami miar (mm, cm, kg, l), wykonuje obliczenia w tym zakresie. Sprawnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów. Wykonuje biegle obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 - godzinnym	Prace plastyczne cechuje oryginalność, twórcze podejście do tematu. Stosuje różnorodne techniki plastyczne. Przejawia uzdolnienia artystyczne. Doskonale gra na flecie prostym poznawane melodie i wykorzystuje tę umiejętność podczas występów klasy. Zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki. Aktywnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych oraz rytmicznych przejawiając dużą sprawność fizyczną i wycucie rytmu. Doskonale organizuje pracę w grupie.
5 pkt.	Czyta płynnie, wyraziści i z	Starannie i poprawnie pod względem graficz-	Słucha wypowiedzi innych i chętnie wy-	Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 60. Stosuje poznane	Chętnie uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych. W

	<p>prawidłową intonacją tekst przygotowany w domu. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty. Wypożycza różne książki z biblioteki.</p>	<p>nym i ortograficznym zapisuje wyrazy i zdania poznawane na zajęciach według wzoru i z pamięci. Stosuje poznane zasady ortograficzne. Rozpoznaje rodzaje zdań potrafi je budować oraz zapisać po uprzednim omówieniu. Bierze aktywny udział w redagowaniu opisu przedmiotu. Dzieli wypowiedź na zdania i zdania na wyrazy, wyrazy na sylaby, sylaby na litery. Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki w zdaniach.</p>	<p>powiada się pełnymi zdaniami. Potrafi stosować w wypowiedziach nowopoznane wyrazy.</p>	<p>sposoby ułatwiające obliczenia. Mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 25. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe . Mierzy, waży, odmierza płyny posługując się poznanymi jednostkami miar (mm, cm, kg, l), wykonuje obliczenia w tym zakresie. Oblicza obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów. Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 – godzinnym.</p>	<p>pracach wykorzystuje poznane techniki plastyczne. Ma wszystkie potrzebne materiały do zajęć. Zawsze kończy rozpoczętą pracę. Gra na flecie prostym poznane melodie. Zna słowa i potrafi zaśpiewać większość poznanych piosenek (nie mniej niż 10). Potrafi współdziałać w grupie. Utrzymuje porządek i ład w miejscu pracy. Jest sprawny i aktywny fizycznie. Odtwarza poznane rytmy.</p>
<p>4 pkt.</p>	<p>Potrafi przeczytać tekst, wykazuje jednak braki w technice tej umiejętności (płynność, wyrazistość, poprawność, biegłość, intonacja). Rozpoznaje znaczenie czytanych krótkich zdań i wyrazów. Często potrafi wyszukać wskazany</p>	<p>Potrafi zapisać znaki, litery, wyrazy i zdania według wzoru, z pamięci, popełnia czasem błędy w kształcie, łączeniu liter lub pisowni ortograficznej. Zna omawiane zasady ortograficzne ale czasem popełnia błędy. Buduje krótkie zdania na temat i przepisuje je z tablicy. Dość dobrze radzi sobie z reda-</p>	<p>W skupieniu słucha wypowiedzi innych, ale czasem im przerywa. Buduje wypowiedzi pełnymi zdaniami.</p>	<p>Dobrze dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 60. Stosuje poznane sposoby ułatwiające obliczenia. Mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 25, rzadko popełnia błędy. Rozwiązuje proste zadania tekstowe po uprzednim głośnym odczytaniu treści. Dość dobrze radzi sobie z pomiarami, ważeniem i odmierzaniem płynów posługując się poznanymi jednostkami miar (mm, cm, kg, l),</p>	<p>Uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych. Stara się stosować do zasad gier i być zdyscyplinowany. Dbą o porządek a miejscu pracy. Nie zawsze kończy rozpoczętą pracę lub pracuje w wolnym tempie. Gra na flecie prostym grę i próbuje grać poznane melodie. Śpiewa poznane piosenki ale nie zawsze właściwie odtwarza linię melodyczną. Podejmuje pracę w grupie, ale nie zawsze kończy wyznaczone zadania. Nie</p>

	fragment w tekście. Samodzielnie czyta lektury szkolne.	gowaniem opisu przedmiotu. Dzieli wypowiedź na zdania, ale czasem myli się w określeniu ilości wyrazów w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, a sylaby na litery. Dość dobrze rozpoznaje poznane części mowy.		wykonuje obliczenia w tym zakresie. Potrafi obliczać obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów czasem z pomocą nauczyciela. Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 – godzinnym, czasem popełniając błędy.	zawsze potrafi właściwie wykonać wskazane ćwiczenia ruchowe i rytmiczne.
3 pkt.	Odczytuje zdania oraz wyrazy w wolnym tempie. Czasem popełnia błędy w odczytywaniu. Rozumie tekst czytany głośno. Czasem wyszukuje fragmenty w tekście. Rzadko odwiedza bibliotekę szkolną.	Potrafi zapisać krótkie zdania z pamięci i ze słuchu, popełnia wiele błędów graficznych i/lub ortograficznych. Słabo dba o estetykę pisma, zeszytów, książek. Słabo stosuje poznane zasady ortograficzne. Buduje zdania na podany temat z pomocą nauczyciela. Popełnia błędy w analizie oraz syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów. Z pomocą nauczyciela redaguje krótki opis przedmiotu i przepisuje go do zeszytu. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w zdaniach.	Słucha wypowiedzi innych, ale czasem się rozprasza. Często mówi bez czekania na swoją kolej. Układa pytania i udziela na nie odpowiedzi, najczęściej krótko – pojedynczymi wyrazami. Ma tendencję do wykraczania poza tematykę zajęcia.	Wolno liczy w zakresie 60 na konkretach. Popełnia czasem błędy w obliczeniach. Rozumie mnożenie i dzielenie liczb i próbuje je stosować w zakresie 25. Rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Mierzy, waży, odmierza płyny z pomocą nauczyciela i posługuje się poznanymi jednostkami miar (mm, cm, kg, l), próbuje wykonywać obliczenia w tym zakresie. Z pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów oraz wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 – godzinnym.	Podejmuje działania artystyczne i ruchowe. Wykorzystuje tylko niektóre techniki plastyczne. Jego prace bywają niestaranne lub są nieskończone. Czasem nie ma potrzebnych materiałów do zajęć. Czasami niechętnie ćwiczy. Miewa problemy z odtwarzaniem rytmów. Gra na flecie ale ma z tą umiejętnością problemy. Zna i potrafi zaśpiewać kilka poznanych piosenek. Ma problemy z utrzymaniem porządku w miejscu pracy. W grupie pracuje niechętnie.
2 pkt.	Odczytuje wyrazy	Pisze proste wyrazy z	Ma duże kłopoty w sku-	Popełnia bardzo wiele błędów	Niechętnie podejmuje działania

	<p>literując lub sylabując często popełniając przy tym błędy. Bardzo słabo rozumie tekst czytany głośno. Najczęściej nie potrafi wyszukać wskazanego fragmentu w tekście. Nie korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej ale bierze udział w lekcjach bibliotecznych.</p>	<p>pamięci i ze słuchu. Pisze bardzo wolno i większość pracy pisemnej pozostawia do domu. Nie pisze z pamięci. Słabo wskazuje wyrazy w zdaniu. Nie potrafi podzielić wypowiedzi na zdania. Ma kłopoty z budowaniem zdań opisujących przedmiot oraz zapisaniem notatki w zeszycie. Ma problemy z analizą oraz syntezą słuchowo-wzrokową wyrazów. Mimo instrukcji nauczyciela ma duże kłopoty z rozpoznawaniem części mowy.</p>	<p>pieniu uwagi kiedy mówią inne dzieci lub nauczyciel. Z pomocą nauczyciela próbuje odpowiadać na pytania. Nie zgłasza się do odpowiedzi.</p>	<p>w obliczeniach w zakresie 60. Ma kłopoty z rozwiązaniem prostego zadania tekstowego nawet z pomocą nauczyciela. Nie opanował pamięciowo tabliczki mnożenia w zakresie 25. Popełnia błędy dokonując klasyfikacji przedmiotów i/lub określając ich położenie.</p>	<p>artystyczne i ruchowe. Często nie ma potrzebnych materiałów na zajęcia. Ma duże problemy z odtwarzaniem rytmów. Często nie przynosi na zajęcia fletu. Próbuje grać na flecie prostym, ale nie potrafi zagrać gamy. Nie zna słów piosenek ale próbuje śpiewać z klasą. Nie umie zgodnie pracować w grupie lub tylko przygląda się działaniom innych.</p>
<p>1 pkt.</p>	<p>Nie rozpoznaje liter, znaków w związku z tym nie potrafi odczytywać nawet prostych wyrazów..</p>	<p>Nie potrafi zapisywać znaków, liter według wzoru. Ma poważnie zaburzoną analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów. Nie rozpoznaje nawet rzeczowników w zdaniach.</p>	<p>Nie wypowiada się podczas zajęć. Nie potrafi zadać pytania na temat lub udzielić odpowiedzi.</p>	<p>Nie potrafi wykonywać prostych obliczeń w zakresie pierwszej dziesiątki. Nie rozumie działań mnożenia i dzielenia liczb. Nie rozwiązuje zadań z treścią nawet z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Najczęściej nie podejmuje działań artystycznych i ruchowych. Nie pracuje w grupie. Nie potrafi zagrać na flecie prostym nawet kilku poznanych dźwięków i unika gry nie przynosząc fleta. Nie potrafi śpiewać poznawanych piosenek nawet z grupą. Ciągle brakuje mu potrzebnych materiałów na zajęcia.</p>

POZIOM UMIEJĘT- NOŚCI – PUNKTY	EDUKACJA SPOŁECZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
6 pkt.	<p>Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą.</p> <p>Zna symbole narodowe i zawsze potrafi właściwie się wobec nich zachować.</p> <p>Zna numery telefonów alarmowych i wie w jakich zasadnych sytuacjach z nich korzystać.</p> <p>Odróżnia dobro i zło i zawsze postępuje sprawiedliwie, jest prawdomówny. Potrafi łagodzić konflikty między rówieśnikami.</p> <p>Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wypełnia należycie swoje obowiązki domowe i potrafi mówić o doświadczeniach w tym temacie.</p>	<p>Interesuje się przyrodą, dokonuje ciekawych obserwacji, którymi potrafi podzielić się podczas zajęć lekcyjnych. Wyciąga właściwe wnioski z poczynionych obserwacji. Zna budowę roślin, kwiatu. Zna dużą grupę zwierząt żyjących w sadach, ogrodach. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. Zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia oraz potrzebę ekologicznego postępowania.</p>	<p>Zawsze przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Bez problemów loguje się na konto uczniowskie. Potrafi tworzyć samodzielnie foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury dłuższe teksty stosując polskie litery. Przegląda w Internecie wskazane przez nauczyciela strony. Potrafi pracować w dwóch oknach różnych programów jednocześnie.</p> <p>Wykonuje ciekawe rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint. Kopiuje, wkleja elementy rysunku. Potrafi wkleić rysunek do dokumentu tekstowego. Zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>
5 pkt.	<p>Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Stosuje zwroty grzecznościowe.</p> <p>Zna symbole narodowe i potrafi właściwie się wobec nich zachować.</p> <p>Zna numery telefonów alarmowych.</p> <p>Odróżnia dobro i zło, postępuje sprawiedliwie, jest prawdomówny. W kontaktach z rówieśnikami jest tolerancyjny i niekonfliktowy.</p>	<p>Interesuje się przyrodą, dokonuje ciekawych obserwacji i dzieli się nimi podczas zajęć lekcyjnych. Wyciąga wnioski z poczynionych obserwacji. Zna budowę roślin, kwiatu. Zna dużą grupę zwierząt żyjących w sadach, ogrodach. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. Zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia oraz potrzebę ekologicznego postępowania.</p>	<p>Przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Bez problemów loguje się na konto uczniowskie. Tworzy zgodnie z instrukcją foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury krótkie teksty stosując polskie litery. Przegląda w Internecie wskazane przez nauczyciela strony.</p> <p>Wykonuje rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint. Kopiuje, wkleja elementy rysunku.</p>

	Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wypełnia należycie swoje obowiązki domowe.		Potrafi wkleić rysunek do dokumentu tekstowego. Zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
4 pkt.	Zazwyczaj respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe i potrafi właściwie się wobec nich zachować. Zna numery telefonów alarmowych. Odróżnia dobro i zło i stara się postępować sprawiedliwie, jest prawdomówny. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wie w jaki sposób swoim zachowaniem ją wspomagać.	Interesuje się przyrodą, dokonuje obserwacji. Próbuje wyciągać wnioski z poczynionych obserwacji. Zna budowę roślin, kwiatu. Potrafi wymienić grupę zwierząt żyjących w sadach, ogrodach. Nazywa większość części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. Zna i zasady racjonalnego odżywiania, stara się je stosować. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia oraz potrzebę ekologicznego postępowania.	Najczęściej przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Loguje się na konto uczniowskie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi tworzyć foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury zdania stosując polskie litery. Przegląda w Internecie wskazane przez nauczyciela strony. Wykonuje rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Stara się samodzielnie kopiować, wklejać elementy rysunku. Potrafi wkleić rysunek do dokumentu tekstowego z instrukcją nauczyciela. Najczęściej stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
3 pkt.	Stara się respektować prawa ucznia i jego obowiązki. Ma kłopoty z przestrzeganiem zasady bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe i stara się o właściwe zachowanie wobec nich. Zna numery telefonów alarmowych ale czasem je myli. Odróżnia dobro i zło ale czasem ma kłopoty z właściwym postępowaniem.	Dokonuje wskazanych obserwacji przyrodniczych. Stara się wyciągać wnioski z poczynionych obserwacji. Ma braki w poznawanym materiale teoretycznym dotyczącym budowy roślin, kwiatu, znajomości zwierząt żyjących w sadach, ogrodach, rozpoznawaniu i nazywaniu części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi. Zna zasady racjonalnego odżywiania ale nie zawsze je stosuje. Stara się dbać o swoje	Czasem miewa kłopoty z przestrzeganiem regulaminu pracowni informatycznej. Loguje się na konto uczniowskie, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi tworzyć foldery i pliki z pomocą nauczyciela. Wpisuje za pomocą klawiatury wyrazy i zdania, ale miewa kłopoty z zastosowaniem polskich liter. Przegląda w Internecie strony z pomocą nauczyciela. Wykonuje proste rysunki wykorzystując

	Bywa konfliktowy ale stara się poprawić zachowanie. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami jednak niewiele potrafi powiedzieć na temat swoich obowiązków w domu rodzinnym.	zdrowie i zachowywać zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie i potrzebę ekologicznego postępowania.	część narzędzi z przybornika w edytorze grafiki Paint. Kopiuje, wkleja elementy rysunku z pomocą nauczyciela. Miewa problemy z zastosowaniem się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
2 pkt.	Ma duże kłopoty z respektowaniem praw ucznia i jego obowiązków Bywa niekoleżeński. Zna symbole narodowe ale nie potrafi się do nich odnosić z szacunkiem. Ma problemy z odróżnianiem dobra i zła. Czasem posuwa się do oszustwa w celu osiągnięcia celu. Niewiele potrafi powiedzieć o funkcjonowaniu swojej rodziny.	Rzadko dokonuje wskazanych obserwacji przyrodniczych. Nie potrafi wyciągać wniosków z poczynionych obserwacji. Ma bardzo duże braki w poznawaniu materiale teoretycznym dotyczącym budowy roślin, kwiatu, znajomości zwierząt żyjących w sadach, ogrodach, rozpoznawaniu i nazywaniu części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi. Stara się dbać o swoje zdrowie i zachowywać zasady bezpieczeństwa. Zna niewiele zachowań ekologicznych.	Pracuje na zajęciach komputerowych tylko z pomocą nauczyciela.
1 pkt.	Sprawia wiele problemów wychowawczych. Nie potrafi przyswoić sobie zasad i norm postępowania w grupie społecznej.	Nie przejawia zainteresowania przyrodą. Ma braki w wiadomościach przyrodniczych, które uniemożliwiają mu poznanie materiału programowego na danym etapie nauczania. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa narażając siebie i rówieśników na zagrożenie zdrowia a nawet życia.	Nie potrafi wykonać najprostszyc zadań pracując na komputerze nawet z pomocą nauczyciela.

Kryteria oceniania zostały opracowane na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania „Doświadczenie świata. Program nauczania dla I etapu kształcenia” autorstwa Marzeny Kędry.

Wychowawca klasy 2: mgr Jadwiga Zalewska