

**KRYTERIA OCEN
W ZAKRESIE EDUKACJI
DLA UCZNIÓW KLASY 3B**

**/ZGODNE Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w CIEMNEM/**

ROK SZKOLNY 2017/2018

WYCHOWAWCA KLASY 3b – mgr Renata Majewska

Kryteria ogólne dotyczące poszczególnych ocen

W kształceniu zintegrowanym obowiązuje **punktowa skala ocen:**

6 pkt., 5 pkt., 4 pkt., 3 pkt., 2 pkt., 1 pkt.

6 pkt. otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności w stopniu wykraczającym poza program zajęć edukacyjnych obowiązujący w danej klasie, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę i umiejętności poprzez aktywny udział w zajęciach dodatkowych, konkursach, gromadzeniu materiałów do zajęć szkolnych z różnych źródeł, biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami;

5 pkt. otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem danej klasy i sprawnie się nimi posługuje;

4 pkt. otrzymuje uczeń, który w niektórych obszarach programu zajęć edukacyjnych realizowanych w danej klasie nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności, co wpływa na sporadyczne popełnianie błędów – jednakże poprawnie i samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce;

3 pkt. otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, nie zawsze poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce, jednakże jest w stanie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

2 pkt. otrzymuje uczeń, który nie opanował znacznych obszarów wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności w praktyce; braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez tego ucznia podstawowej wiedzy z określonych zajęć edukacyjnych;

1 pkt. otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, oraz nie potrafi ich stosować nawet z pomocą nauczyciela, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają uczniowi dokonanie postępów w zdobyciu podstawowej wiedzy z określonych zajęć edukacyjnych.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN
DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH EDUKACJI I PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI
UCZNIÓW KLASY 3**

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI – PUNKTY	EDUKACJA POLONISTYCZNA			EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA ARTYSTYCZNO- RUCHOWA
	CZYTANIE	PISANIE	WYPOWIEDZI	OBLICZENIA	ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE I RUCHOWE
6 pkt.	Czyta nowe teksty bez przygotowania: płynnie, wyraziści, biegle i z właściwą intonacją. Doskonale rozumie cicho przeczytany tekst, potrafi dokonać jego analizy. Doskonale wyszukuje w tekście wskazane fragmenty argumentujące wypowiedzi na omawiany temat. Jest aktywnym czytelnikiem biblioteki i prowadzi zeszyt czytelnika.	Pisze z pamięci i ze słuchu wzorowo pod względem graficznym i ortograficznym nie tylko w zakresie omawianego słownictwa. Zna zasady ortograficzne i stosuje je. Buduje różne rodzaje zdań na podany temat i potrafi je samodzielnie zapisać. Samodzielnie redaguje i zapisuje plan opisu, opis, opowiadanie (stosuje 3-częściową budowę), ogłoszenie, zaproszenie sprawozdanie, dialog, list, życzenia.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Słucha w skupieniu i czeka na swoją kolej w mówieniu. Wypowiedzi dziecka są rozbudowane, ciekawe, poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym. Ma bogaty zasób słownictwa. Wypowiada trafne wnioski podczas dyskusji i argumentuje je.	Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100. Samodzielnie czyta i rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone. Mierzy, waży, odmierza płyny, przelicza pieniądze posługując się poznanymi jednostkami miar (mm, cm, km, g, dkg, kg, ml, l, gr, zł), wykonuje obliczenia w tym zakresie. Sprawnie oblicza	Prace plastyczne cechuje oryginalność, twórcze podejście do tematu. Stosuje różnorodne techniki plastyczne. Przejawia uzdolnienia artystyczne. Doskonale gra na dzwonkach poznawane melodie i wykorzystuje tę umiejętność podczas występów klasy. Zna słowa i potrafi zaśpiewać poznane piosenki oraz hymn narodowy. Doskonale opanował wiadomości i umiejętności na

		Dokonuje pełnej analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów oraz zdań. Biegle rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, przymyki liczebniki główne i porządkowe w tekstach.		obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów. Wykonuje biegle obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 - godzinnym	temat elementów muzyki (tempo, rytm, nastrój, dynamika), zapisu i nazw solmizacyjnych oraz literowych nut, rodzajów głosu ludzkiego. Aktywnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych oraz rytmicznych przejawiając dużą sprawność fizyczną i wycucie rytmu. Doskonale organizuje pracę w grupie.
5 pkt.	Czyta płynnie, wyraziści i z prawidłową intonacją tekst przygotowany w domu. Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty. Wypożycza różne książki z biblioteki.	Starannie i poprawnie pod względem graficznym i ortograficznym zapisuje wyrazy i zdania poznawane na zajęciach według wzoru i z pamięci. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. Rozpoznaje rodzaje zdań potrafi je budować oraz zapisać po uprzednim omówieniu. Bierze	Słucha wypowiedzi innych i chętnie wypowiada się pełnymi zdaniami. Potrafi stosować w wypowiedziach nowo poznane wyrazy. Potrafi umiejętnie wnioskować.	Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100. Stosuje poznane sposoby ułatwiające obliczenia. Mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 100. Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe . Mierzy, waży, odmierza płyny, liczy pieniądze posługując się poznanymi	Chętnie uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych. W pracach wykorzystuje poznane techniki plastyczne. Ma wszystkie potrzebne materiały do zajęć. Zawsze kończy rozpoczętą pracę. Gra na dzwoneczkach poznane melodie. Zna słowa i potrafi zaśpiewać większość

		<p>aktywny udział w redagowaniu opisu, przedmiotu, opowiadania (stosuje 3-częściową budowę), ogłoszenia, zaproszenia, sprawozdania, dialogu, listu, życzeń. Dzieli wypowiedź na zdania i zdania na wyrazy, wyrazy na sylaby, sylaby na litery. Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, przyimki liczebniki główne i porządkowe w zdaniach.</p>		<p>jednostkami miar wykonuje obliczenia w tym zakresie. Oblicza obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów. Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 – godzinnym.</p>	<p>poznanych piosenek (nie mniej niż 10) oraz hymnu narodowego. Zapisuje nuty nazywa je solmizacyjnie oraz literowo. Wyróżnia poznane elementy muzyki. Potrafi współdziałać w grupie. Utrzymuje porządek i ład w miejscu pracy. Jest sprawny i aktywny fizycznie. Odtwarza poznane rytmy.</p>
4 pkt.	<p>Potrafi przeczytać tekst, wykazuje jednak braki w technice tej umiejętności (płynność, wyrazistość, poprawność, biegłość, intonacja). Rozpoznaje znaczenie czytanych krótkich</p>	<p>Potrafi zapisać znaki, litery, wyrazy i zdania według wzoru, z pamięci, popełnia czasem błędy w kształcie, łączeniu liter lub pisowni ortograficznej. Zna omawiane zasady ortograficzne ale</p>	<p>W skupieniu słucha wypowiedzi innych, ale czasem im przerywa. Buduje wypowiedzi pełnymi zdaniami.</p>	<p>Dobrze dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100. Stosuje poznane sposoby ułatwiające obliczenia. Mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 100, rzadko popełnia błędy. Rozwiązuje proste</p>	<p>Uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych. Stara się stosować do zasad gier i być zdyscyplinowany. Dbą o porządek w miejscu pracy. Nie zawsze kończy rozpoczętą pracę lub</p>

	<p>zdań i wyrazów. Często potrafi wyszukać wskazany fragment w tekście. Samodzielnie czyta lektury szkolne.</p>	<p>czasem popełnia błędy. Buduje krótkie zdania na temat i przepisuje je z tablicy. Dość dobrze radzi sobie z redagowaniem opisu, przedmiotu, opowiadania (stosuje 3-częściową budowę), ogłoszenia, zaproszenia, sprawozdania, dialogu, listu, życzeń. Dzieli wypowiedź na zdania, wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, a sylaby na litery, rzadko popełnia błędy w tym zakresie. Dość dobrze rozpoznaje poznane części mowy.</p>		<p>i złożone zadania tekstowe po uprzednim głośnym odczytaniu treści i omówieniu. Dość dobrze radzi sobie z pomiarami, ważeniem, odmierzaniem płynów, liczeniem pieniędzy posługując się poznanymi jednostkami miar, wykonuje obliczenia w tym zakresie. Potrafi obliczać obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów czasem z pomocą nauczyciela. Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 – godzinnym, czasem popełniając błędy.</p>	<p>pracuje w wolnym tempie. Gra na dzwoneczkach grę i próbuje grać poznane melodie. Dość dobrze zna elementy muzyki. Rzadko popełnia błędy w nazewnictwie solmizacyjnym i literowym nut. Śpiewa poznane piosenki ale nie zawsze właściwie odtwarza linię melodyczną oraz zna trzy pierwsze zwrotki hymnu narodowego. Podejmuje pracę w grupie, ale nie zawsze kończy wyznaczone zadania. Nie zawsze potrafi właściwie wykonać wskazane ćwiczenia ruchowe i rytmiczne.</p>
3 pkt.	<p>Odczytuje zdania oraz wyrazy w wolnym tempie. Czasem popełnia błędy w</p>	<p>Potrafi zapisać krótkie zdania z pamięci i ze słuchu, popełnia wiele błędów graficznych</p>	<p>Słucha wypowiedzi innych, ale czasem się rozprasza. Często mówi bez czekania na swoją kolej. Układa</p>	<p>Wolno liczy w zakresie 100 na konkretach. Popełnia czasem błędy w obliczeniach.</p>	<p>Podejmuje działania artystyczne i ruchowe. Wykorzystuje tylko niektóre techniki</p>

	<p>odczytywaniu. Rozumie tekst czytany głośno. Czasem wyszukuje fragmenty w tekście. Czyta większość lektur szkolnych.</p>	<p>i/lub ortograficznych. Słabo dba o estetykę pisma, zeszytów, książek. Słabo stosuje poznane zasady ortograficzne. Buduje zdania na podany temat z pomocą nauczyciela. Popełnia błędy w analizie oraz syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów. Z pomocą nauczyciela redaguje wypowiedzi pisemne wymagane w klasie 3 i przepisuje je do zeszytu. Dobrze rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki przymiotniki w zdaniach a pozostałe części mowy z pomocą nauczyciela.</p>	<p>pytania i udziela na nie odpowiedzi, najczęściej pojedynczymi zdaniami. Ma tendencję do wykraczania poza tematykę zajęcia.</p>	<p>Rozumie mnożenie i dzielenie liczb i próbuje je stosować w zakresie 50. Rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Mierzy, waży, odmierza płyny, liczy pieniądze z pomocą nauczyciela i posługuje się poznanymi jednostkami miar, próbuje wykonywać obliczenia w tym zakresie. Z pomocą nauczyciela oblicza obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów oraz wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe w systemie 12 i 24 – godzinnym z pomocą nauczyciela.</p>	<p>plastyczne. Jego prace bywają niestaranne lub są nieskończone. Czasem nie ma potrzebnych materiałów do zajęć. Czasami niechętnie ćwiczy. Miewa problemy z odtwarzaniem rytmów. Zna nazwy solmizacyjne nut. Gra na dzwoneczkach ale ma z tą umiejętnością problemy. Zna i potrafi zaśpiewać kilka poznanych piosenek. Śpiewa z grupą hymn narodowy. Ma problemy z utrzymaniem porządku w miejscu pracy. W grupie pracuje niechętnie.</p>
2 pkt.	<p>Odczytuje wyrazy literując lub sylabizując często popełniając przy tym błędy. Bardzo słabo rozumie tekst czytany</p>	<p>Pisze proste wyrazy z pamięci i ze słuchu. Pisze bardzo wolno i większość pracy pisemnej pozostawia do domu. Słabo</p>	<p>Ma duże kłopoty w skupieniu uwagi kiedy mówią inne dzieci lub nauczyciel. Z pomocą nauczyciela próbuje</p>	<p>Popełnia bardzo wiele błędów w obliczeniach w zakresie 100. Ma kłopoty z rozwiązaniem</p>	<p>Niechętnie podejmuje działania artystyczne i ruchowe. Często nie ma potrzebnych materiałów na zajęcia. Ma duże</p>

	<p>głośno. Najczęściej nie potrafi wyszukać wskazanego fragmentu w tekście. Nie korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej ale bierze udział w lekcjach bibliotecznych.</p>	<p>wskazuje wyrazy w zdaniu. Nie potrafi podzielić wypowiedzi na zdania. Ma duże kłopoty z redagowaniem nawet z pomocą nauczyciela: opisu, opowiadania, listu, życzeń, ogłoszenia, sprawozdania oraz zapisaniem ich w zeszytach. Ma poważne problemy z analizą oraz syntezą słuchowo-wzrokową wyrazów. Mimo instrukcji nauczyciela ma duże kłopoty z rozpoznawaniem części mowy.</p>	<p>odpowiadać na pytania. Nie zgłasza się do odpowiedzi.</p>	<p>prostego zadania tekstowego nawet z pomocą nauczyciela. Nie opanował pamięciowo tabliczki mnożenia w zakresie 50. Ma problemy z pomiarami, ważeniem, odmierzaniem płynów, liczeniem pieniędzy nawet z pomocą nauczyciela. Pełnia błędy dokonując klasyfikacji przedmiotów i/lub określając ich położenie.</p>	<p>problemy z odtwarzaniem rytmów. Pełnia błędy w nazewnictwie solmizacyjnym nut. Często nie przynosi na zajęcia dzwonek. Próbuje grać na dzwonekach prostym, ale nie potrafi zagrać gamy. Nie zna słów piosenek ale próbuje śpiewać z klasą. Próbuje śpiewać hymn narodowy z grupą. Nie umie zgodnie pracować w grupie lub tylko przygląda się działaniom innych.</p>
1 pkt.	<p>Nie rozpoznaje liter, znaków w związku z tym nie potrafi odczytywać nawet prostych wyrazów.</p>	<p>Nie potrafi zapisywać znaków, liter według wzoru. Ma poważnie zaburzoną analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów. Nie rozpoznaje nawet rzeczowników w zdaniach. Nie zapisuje notatek w</p>	<p>Nie wypowiada się podczas zajęć. Nie potrafi zadać pytania na temat lub udzielić odpowiedzi.</p>	<p>Nie potrafi wykonywać prostych obliczeń w zakresie pierwszej dziesiątki. Nie rozumie działań mnożenia i dzielenia liczb. Nie rozwiązuje zadań z treścią nawet z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Najczęściej nie podejmuje działań artystycznych i ruchowych. Nie pracuje w grupie. Nie zna nazw solmizacyjnych nut. Nie potrafi zagrać na dzwonekach nawet kilku poznanych</p>

		zeszytach.			dźwięków i unika gry nie przynosząc dzwonek. Nie potrafi śpiewać poznawanych piosenek i hymnu narodowego nawet z grupą. Ciągłe brakuje mu potrzebnych materiałów na zajęcia.
--	--	------------	--	--	--

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI – PUNKTY	EDUKACJA SPOŁECZNA	EDUKACJA PRZYRODNICZA	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
6 pkt.	Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe i zawsze potrafi właściwie się wobec nich zachować. Zna numery telefonów alarmowych i wie w jakich zasadnych sytuacjach z nich korzystać. Odróżnia dobro i zło i zawsze postępuje sprawiedliwie, jest prawdomówny. Potrafi łagodzić konflikty między	Interesuje się przyrodą, dokonuje ciekawych obserwacji, którymi potrafi podzielić się podczas zajęć lekcyjnych. Wyciąga właściwe wnioski z poczynionych obserwacji. Zna i rozpoznaje : rodzaje drzew, rośliny w warstwowej budowie lasu, zna rodzaje i budowę roślin, kwiatu. Rozróżnia ekosystemy. Zna zawody ludzi związane z pielęgnacją i uprawą roślin, opieką i ochroną zwierząt. Rozumie i podaje przykłady łańcucha pokarmowego. Zna dużą grupę zwierząt żyjących w różnych ekosystemach. Rozróżnia ssaki, ptaki,	Zawsze przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Bez problemów loguje się na konto uczniowskie. Potrafi tworzyć samodzielnie foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury dłuższe teksty stosując polskie litery. Przegląda w Internecie wskazane przez nauczyciela strony. Potrafi pracować w dwóch oknach różnych programów jednocześnie. Wykonuje ciekawe rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint. Kopiuje, wkleja elementy rysunku. Potrafi wkleić rysunek do

	<p>rówieśnikami. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wypełnia należycie swoje obowiązki domowe i potrafi mówić o doświadczeniach w tym temacie.</p>	<p>owady, płazy, ryby, gady. Zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia oraz potrzebę ekologicznego postępowania. Wymienia zagrożenia ekologiczne.</p>	<p>dokumentu tekstowego. Potrafi założyć darmowe konto pocztowe i niego korzystać. Posługuje się sprawnie programami: Kalkulator, Notatnik, Word, Power Point, Publisher. Zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>
5 pkt.	<p>Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Stosuje zwroty grzecznościowe. Zna symbole narodowe i potrafi właściwie się wobec nich zachować. Zna numery telefonów alarmowych. Odróżnia dobro i zło, postępuje sprawiedliwie, jest prawdomówny. W kontaktach z rówieśnikami jest tolerancyjny i niekonfliktowy. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wypełnia należycie swoje obowiązki domowe.</p>	<p>Interesuje się przyrodą, dokonuje ciekawych obserwacji i dzieli się nimi podczas zajęć lekcyjnych. Wyciąga wnioski z poczynionych obserwacji. Dość dobrze zna i rozpoznaje : rodzaje drzew, rośliny w warstwowej budowie lasu, zna rodzaje i budowę roślin, kwiatu. Rozróżnia ekosystemy. Zna zawody ludzi związane z pielęgnacją i uprawą roślin, opieką i ochroną zwierząt. Rozumie i podaje przykłady łańcucha pokarmowego. Zna dużą grupę zwierząt żyjących w różnych ekosystemach. Rozróżnia ssaki, ptaki, owady, płazy, ryby, gady. Zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia oraz potrzebę ekologicznego postępowania.</p>	<p>Przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Bez problemów loguje się na konto uczniowskie. Tworzy zgodnie z instrukcją foldery i pliki z wykorzystaniem wskazanych programów. Wpisuje za pomocą klawiatury krótkie teksty stosując polskie litery. Przegląda w Internecie wskazane przez nauczyciela strony. Wykonuje rysunki wykorzystując różne możliwości przybownika edytora grafiki Paint. Kopiuje, wkleja elementy rysunku. Potrafi wkleić rysunek do dokumentu tekstowego oraz wstawić ClipArt. Potrafi posłużyć się Kalkulatorem, programem Word, zrobić prezentację multimedialną.. Korzysta z darmowego konta pocztowego. Zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>
4 pkt.	<p>Zazwyczaj respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, w tym zasadę bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe</p>	<p>Interesuje się przyrodą, dokonuje obserwacji. Próbuje wyciągać wnioski z poczynionych obserwacji. Dobrze zna i rozpoznaje : rodzaje drzew, rośliny w warstwowej budowie lasu, zna</p>	<p>Najczęściej przestrzega regulaminu pracowni informatycznej. Loguje się na konto uczniowskie, ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi tworzyć foldery i pliki. Zgodnie z instrukcją.</p>

	<p>i potrafi właściwie się wobec nich zachować. Zna numery telefonów alarmowych. Odróżnia dobro i zło i stara się postępować sprawiedliwie, jest prawdomówny. Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami, wie w jaki sposób swoim zachowaniem ją wspomagać.</p>	<p>rodzaje i budowę roślin, kwiatu. Rozróżnia ekosystemy. Potrafi wymienić wiele zawodów ludzi związanych z pielęgnacją i uprawą roślin, opieką i ochroną zwierząt. Rozumie i podaje proste przykłady łańcucha pokarmowego. Wymienia nazwy niektórych zwierząt żyjących w różnych ekosystemach. Rozróżnia ssaki, ptaki, owady, płazy, ryby, gady i rzadko popełnia błędy. Zna i zasady racjonalnego odżywiania, stara się je stosować. Dbą o swoje zdrowie i zachowuje zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia oraz potrzebę ekologicznego postępowania.</p>	<p>Wpisuje za pomocą klawiatury zdania stosując polskie litery. Przegląda w Internecie wskazane przez nauczyciela strony. Wykonuje rysunki wykorzystując różne możliwości przybornika edytora grafiki Paint, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Stara się samodzielnie kopiować, wklejać elementy rysunku. Potrafi wkleić rysunek do dokumentu tekstowego z instrukcją nauczyciela. Korzysta z pomocą nauczyciela z poznanych programów. Zakłada konto pocztowe z pomocą nauczyciela i stara się z niego korzystać. Najczęściej stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.</p>
3 pkt.	<p>Stara się respektować prawa ucznia i jego obowiązki. Ma kłopoty z przestrzeganiem zasady bycia dobrym kolegą. Zna symbole narodowe i stara się o właściwe zachowanie wobec nich. Zna numery telefonów alarmowych ale czasem je myli. Odróżnia dobro i zło ale czasem ma kłopoty z właściwym postępowaniem. Bywa konfliktowy ale stara się poprawić zachowanie. Identyfikuje się ze swoją</p>	<p>Dokonuje wskazanych obserwacji przyrodniczych. Stara się wyciągać wnioski z poczynionych obserwacji. Ma braki w poznawanym materiale teoretycznym. Zna zasady racjonalnego odżywiania ale nie zawsze je stosuje. Stara się dbać o swoje zdrowie i zachowywać zasady bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie i potrzebę ekologicznego postępowania.</p>	<p>Czasem miewa kłopoty z przestrzeganiem regulaminu pracowni informatycznej. Loguje się na konto uczniowskie, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi tworzyć foldery i pliki z pomocą nauczyciela. Wpisuje za pomocą klawiatury wyrazy i zdania, ale miewa kłopoty z zastosowaniem polskich liter. Przegląda w Internecie strony z pomocą nauczyciela. Wykonuje proste rysunki wykorzystując część narzędzi z przybornika w edytorze grafiki Paint. Kopiuje, wkleja elementy rysunku z pomocą nauczyciela. Ma problemy z umiejętnością korzystania z darmowego konta pocztowego. Miewa problemy z zastosowaniem się do</p>

	rodziną, jej tradycjami jednak niewiele potrafi powiedzieć na temat swoich obowiązków w domu rodzinnym.		ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
2 pkt.	Ma duże kłopoty z respektowaniem praw ucznia i jego obowiązków. Bywa niekoleżeński. Zna symbole narodowe ale nie potrafi się do nich odnosić z szacunkiem. Ma problemy z odróżnianiem dobra i zła. Czasem posuwa się do oszustwa w celu osiągnięcia celu. Niewiele potrafi powiedzieć o funkcjonowaniu swojej rodziny.	Rzadko dokonuje wskazanych obserwacji przyrodniczych. Nie potrafi wyciągać wniosków z poczynionych obserwacji. Ma bardzo duże braki w poznawanej materii teoretycznej. Stara się dbać o swoje zdrowie i zachowywać zasady bezpieczeństwa. Zna niewiele zachowań ekologicznych.	Pracuje na zajęciach komputerowych tylko z pomocą nauczyciela.
1 pkt.	Sprawia wiele problemów wychowawczych. Nie potrafi przyswoić sobie zasad i norm postępowania w grupie społecznej.	Nie przejawia zainteresowania przyrodą. Ma braki w wiadomościach przyrodniczych, które uniemożliwiają mu poznanie materiału programowego na danym etapie nauczania. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa narażając siebie i rówieśników na zagrożenie zdrowia a nawet życia.	Nie potrafi wykonać najprostszych zadań pracując na komputerze nawet z pomocą nauczyciela.

Wychowawca klasy 3b – mgr Renata Majewska