

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII

KLASA 7

I. CEL OCENY

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia.
2. Ocenie podlega praca i postępy.
3. Indywidualne możliwości ucznia.
4. Brane jest pod uwagę zaangażowanie w pracę na lekcji jak również wysiłek włożony w przygotowanie się do zajęć lekcyjnych.
5. Stosowanie wiedzy w praktyce.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

3. Kryterium ocen.

Przyjmuje się procentowy system oceniania prac pisemnych:

100% - 97% - ocena celująca

96% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 71% - ocena dobra

70% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca

30% - 0% - ocena niedostateczna.

4. Częstotliwość i zasady oceniania.

4.1. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

4.2. Kartkówki 15 minutowe obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji – niezapowiedziane wcześniej przez nauczyciela.

4.3. Sprawdziany po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych lub testowych, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich liczba uwarunkowana jest liczbą działów.

4.4. Pisemne prace domowe w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.

4.5. Ocena za aktywność na lekcji – na bieżąco.

4.6. Prace praktyczne, doświadczenia – na bieżąco.

4.7. Prace dodatkowe – na bieżąco.

4.8. Prace klasowe pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo, które zostały opracowane na podstawie programu „Biologia” kl. 7 wyd. WSiP.

- 5.1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami i kryteriami oceniania.
- 5.2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- 5.3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
- 5.4. Sprawdziany są obowiązkowe, uczeń nieobecny pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie przystąpienie do zaliczenia zaległego sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
- 5.5. Prace pisemne są do wglądu uczniów i rodziców.
- 5.6. Uczniowie za aktywny udział w lekcji otrzymują „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za bierną postawę i lekceważenie poleceń nauczyciela podczas lekcji uczeń otrzymuje „-”. Za 5 „-” uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
- 5.7. Ocenę niedostateczną z prac klasowych uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Uczeń ma obowiązek osobiście zgłosić chęć poprawy sprawdzianu do nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio.
- 5.8. Uczeń może tylko jeden raz przystąpić do poprawy pracy klasowej.
- 5.9. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to jednak zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych).
- 6.0. Uczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymuje ocenę semestralną i roczną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych przede wszystkim z prac klasowych i kartkówek oraz innych samodzielnych prac.

5. Kryteria ocen z Biologii.

Ocenę :

- **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
- **dostateczną** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
- **dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
- **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
- **celującą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Beata Dąbrowska