

# Wymagania i kryteria ocen z fizyki dla klasy 7 szkoły podstawowej

## Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Ocenianie uczniów na lekcjach fizyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, pisać na lekcji notatki dyktowane przez nauczyciela, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Jeżeli uczeń demonstracyjnie uchyla się od pisania notatek na lekcji i uzupełniania zeszytu ćwiczeń, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Brak pracy domowej lub nie przygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
6. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
7. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nie przygotowania do lekcji. Przez nie przygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie uwagę w zeszycie uwag ( z wyjątkiem niegotowości do odpowiedzi).
8. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
9. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
10. Prace klasowej testy) są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
11. Nauczyciel ma obowiązek podać zakres wiedzy i umiejętności na zapowiedzianą pracę klasową.
12. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji lub z przyczyn losowych nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zgłosić się do napisania go na najbliższej lekcji. W przypadku dłuższej choroby ucznia nauczyciel wyznacza określony termin zaliczenia testu.
13. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej (w terminie podanym przez nauczyciela). Obie oceny z pracy klasowej są wtedy ważne.
14. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
15. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
16. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
17. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen częściowych jest następująca: prace klasowe, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa.

## Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

1. prace klasowe (lub testy),
2. odpowiedzi ustne,
3. prace domowe,
4. zeszyty ćwiczeń,
5. udział w konkursach fizycznych, wykonywanie pomocy,
6. obserwacja ucznia:
  - o przygotowanie do lekcji (np. prezentacji),
  - o aktywność (praca) na lekcji,
  - o praca w grupie.

### **Kryteria oceny semestralnej:**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 % - 95% - celujący

94% - 85% - bardzo dobry

84% - 77% - dobry +

76% - 68 % - dobry

67 % - 61 % - dostateczny +

60 % - 50% - dostateczny

49 % - 41% - dopuszczający +

40% - 35 % - dopuszczający

34% - 0 % - niedostateczny

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru, przy czym nie musi to być średnia ocen uzyskanych przez ucznia.

5. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu szkolnym lub pozaszkolnym.

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią fizyczną
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów fizycznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% - 95% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach fizycznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania fizyką,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia fizyczne,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią fizyczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 94% - 85% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- wykonuje doświadczenia fizyczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga 84% - 68% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu fizyki oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga 67% - 50% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia fizyczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii fizycznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 49% - 35% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami fizycznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 34% punktów.