

## Zasady i kryteria oceniania dla klas IV-VII

### Informatyka / zajęcia komputerowe

Z uwagi na charakter przedmiotu, do sprawdzania osiągnięć uczniów najbardziej odpowiednie są zadania praktyczne (sprawdzany uczeń wykonuje pracę przy komputerze, a nauczyciel obserwuje i ocenia efekty tej pracy). Nauczyciel na bieżąco stosuje ocenę ustną, której celem jest uwidocznienie poprawnych działań i nawyków uczniów oraz wskazanie im luk i braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.

Nauczyciel sprawdza również wiadomości teoretyczne uczniów (często w formie kilkunastominutowych sprawdzianów). Po zakończeniu każdego działu informatyki obowiązuje uczniów sprawdzian praktyczny. Uczniowie często dokonują samooceny, a także oceniają prace koleżanek i kolegów.

#### I. KONTRAKT Z UCZNIAMI.

1. Na zajęciach obowiązuje Regulamin Pracowni Komputerowej.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości.
4. Wykorzystywana jest pomoc nauczyciela i koleżeńska w trakcie zajęć i poza nimi.
5. Dostosowano wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.
6. Na zajęciach informatyki uczeń oceniany jest przede wszystkim za umiejętności pracy przy komputerze (zdobyte na zajęciach).
7. Oceniany jest jego wkład pracy, stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
8. Nie ocenia się zdolności ucznia np. plastycznych ( w edytorze graficznym).
9. Ocenie podlegają wszystkie przedstawione niżej obszary aktywności ucznia.
10. Ocenia się w stopniach szkolnych /określonych w rozporządzeniu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów/.
11. Za różne formy aktywności na lekcjach, stawiane będą plusy, za niewykonane zadania, brak podręcznika, zeszytu – minusy. Trzy plusy – bardzo dobry, trzy minusy -niedostateczny.
12. Sprawdziany praktyczne (przy komputerze) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
13. Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły (termin w uzgodnieniu z nauczycielem).
14. Uczeń może poprawić sprawdzian lub pracę praktyczną w terminie ustalonym z nauczycielem, w czasie „wolnym” po wykonaniu zadań obowiązkowych (na podstawie których, wystawiane są oceny semestralne).
15. Przy poprawieniu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
16. Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch, trzech lekcjach mają dwa tygodnie czasu na zaliczenie zadań praktycznych przy komputerze (z tych lekcji); w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.
17. Do zaliczenia przedmiotu, wystawienia oceny semestralnej lub rocznej wymagane jest min. 50% zaliczonych wszystkich prac w danym semestrze.
18. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
19. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów praktycznych).

20. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
21. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## **II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA.**

1. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Organizacja pracy.
3. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
5. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia oraz jego styl pracy.
10. Udział w konkursach /szkolnych i pozaszkolnych/
11. Wykonywanie prac dodatkowych. Pracę dodatkową otrzymuje uczeń, który starannie i z zaangażowaniem wykonał wszystkie ćwiczenia na lekcji i nie ma żadnych zaległości.

## **III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.**

1. Bieżąca kontrola (wykonywanie zadań przy komputerze) – min. 6 prac w semestrze, odpowiedź ustna.
2. Sprawdzian praktyczny przy komputerze (45 – 90 min.) z większej partii materiału – min. 1 w semestrze.
3. Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna).
4. Zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji lub w domu).

## **IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.**

1. Sprawdziany praktyczne są zaplanowane w planie pracy nauczyciela.
2. Sprawdziany zapowiedziane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje uczniom cele, zakres materiału i kryteria ocen pracy.
3. Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji.
4. Nauczyciel może żądać na każdej lekcji ustnej i praktycznej odpowiedzi ucznia.

## **V. ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW.**

Sprawdziany muszą być:

- poprzedzone syntezą materiału,
- muszą sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni,
- mieć dostosowane i podane uczniom kryteria ocen.

## **VI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.**

1. Ustne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.

## VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW.

1. Zebranie z Rodzicami – informacje o zbiorowych i indywidualnych osiągnięciach ucznia (przekazane wychowawcom).
2. Kontakty indywidualne z rodzicami.

## VIII. OPIS WYMAGAŃ, KTÓRE TRZEBA SPEŁNIĆ, ABY UZYSKAĆ DANĄ OCENĘ:

**Ocena celująca** – Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak: przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

**Ocena bardzo dobra** - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

**Ocena dobra** - Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni, istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.
- Opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów.
- Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania.
- Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

**Ocena dostateczna** - Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

**Ocena dopuszczająca** - Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

**Ocena niedostateczna** – Może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia, gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.