

Zasady oceniania z języka angielskiego
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ciemnem

Podręcznik „Steps Plus” - klasa IV

Podręcznik „Steps Forward 2” - klasa V

Podręcznik „Steps Forward 3” - klasa VI

Podręcznik „English Plus Options” - klasa VII

Obszary aktywności podlegające ocenie:

Słownictwo – umiejętności radzenia sobie w codziennych sytuacjach, odpowiedni dobór i zakres słownictwa,

Gramatyka – poprawność, podstawowe struktury, formy pytające i przeczenia, czasy, szyk wyrazów,

Rozumienie ze słuchu – zdolność rozumienia nauczyciela, pozyskiwanie informacji, rozpoznawanie kontekstu, rozpoznawanie głównej myśli tekstu słuchanego,

Mówienie – umiejętność współpracy, wymienianie informacji o sobie, poprawność językowa, płynność wypowiedzi, komunikacja interaktywna, wymowa, zasób struktur i słownictwa,

Czytanie – rozpoznawanie głównej myśli tekstu pisanego, rozumienie znaczenia oraz przesłania napisanego tekstu,

Pisanie – pisownia, poprawność, zdolność przekazywania informacji, zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń.

1. Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I odpowiedź ustna obejmuje wiadomości z ostatniej lekcji lub z z kilku ostatnich lekcji (ale nie więcej niż trzech). Odpowiedź ustna obejmuje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: płynność i skuteczność komunikacji, poprawność fonetyczną, dobór materiału językowego, poprawność gramatyczną

II odpowiedź pisemna:

a. kartkówka (zapowiedziana lub niezapowiedziana forma odpowiedzi nieprzekraczająca 15 minut i obejmująca materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji)

b. sprawdzian (obejmuje materiał z całego działu, poprzedzony jest powtórzeniem i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem)

III praca domowa (uczeń jest zobowiązany do odrabiania prac domowych, praca domowa sprawdzana jest wyrywkowo, nauczyciel może sprawdzić pracę domową całej klasie lub poszczególnym osobom, brak zeszytu lub ćwiczeń traktowany jest jako brak pracy domowej. Brak pracy domowej jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji i uzyskaniem minusa do dziennika. Uczeń może w ciągu całego semestru trzy razy zgłosić brak pracy domowej. Za każdy kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Praca domowa ucznia podlega sprawdzaniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

IV zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest minimum 2 razy w ciągu roku szkolnego (podczas oceniania zeszytu nauczyciel bierze pod uwagę poprawność wybranych ćwiczeń, pod kątem językowym oraz gramatycznym)

V aktywność na lekcji – za pracę na lekcji uczeń może otrzymać plusy lub minusy. Pięć plusów to ocena bardzo dobra, 3 minusy – to ocena niedostateczna. Plusa można otrzymać za aktywne uczestnictwo w zajęciach lub wykonanie dodatkowego polecenia. Minusa można otrzymać za nieuważanie na zajęciach lub niewykonywanie poleceń lub zadań.

2. Skala ocen:

celujący 6

bardzo dobry plus (5+)

bardzo dobry (5)

bardzo dobry minus (5-)

dobry plus (4+)

dobry (4)

dobry minus (4-)

dostateczny plus (3+)

dostateczny (3)

dostateczny minus (3-)

dopuszczający plus (2+)

dopuszczający (2)

dopuszczający minus (2-)

niedostateczny(1)

3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem. Nie przystąpienie do zaliczenia zaległego sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności w ciągu pięciu dni szkolnych po powrocie do szkoły.
5. Ocenę niedostateczną z prac klasowych uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Uczeń ma obowiązek osobiście zgłosić chęć poprawy sprawdzianu do nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio.
6. Uczeń może przystąpić tylko raz do poprawy pracy klasowej.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzy razy w ciągu semestru, z tym brak pracy domowej, brak zeszytu lub ćwiczeń jest traktowane jako nieprzygotowanie do lekcji (zaznaczane w dzienniku minusem), za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych.
8. Uczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymuje ocenę śródroczną i roczną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych przede wszystkim z prac klasowych i kartkówek oraz innych samodzielnych prac.
9. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi do wiadomości na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
10. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, poprzez wychowawcę, rodziców na miesiąc przed ustalonym terminem wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.

Wymagania edukacyjne – język angielski

klasa IV - VII

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ciemnem

Podręcznik „Steps Plus” - klasa IV

Podręcznik „Steps Forward 2” - klasa V

Podręcznik „Steps Forward 3” - klasa VI

Podręcznik „English Plus Options” - klasa VII

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w sposób biegły posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania klasy,
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań i zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykonał przynajmniej jedno zadanie dodatkowe (np. przeczytanie i zreferowanie książki w języku angielskim, dodatkowy „projekt” zaprezentowany przed klasą)
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału przerabiany na lekcjach na poziomie bardzo dobrym,
- wykazał się bardzo dobrym poziomem umiejętności oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (bardzo dobrze rozumie tekst pisany i mówiony na lekcji, potrafi wypowiadać się – ustnie i pisemnie, na każdy przerabiany na lekcji temat, używając pełnych zdań, popełniając drobne błędy językowe,
- bardzo dobrze wywiązywał się z powierzonych zadań i aktywnie uczestniczył w lekcji,
- brał udział w konkursach/egzaminie z języka angielskiego i osiągnął wymierny sukces.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału przerabiany na lekcjach na poziomie dobrym,
- wykazał się dobrym poziomem umiejętności oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (na ogół dobrze rozumie tekst pisany i mówiony prezentowany na lekcji, potrafi wypowiadać się – ustnie i pisemnie, na każdy przerabiany na lekcji temat, używając pełnych zdań, popełniając drobne błędy językowe,
- dobrze wywiązywał się z powierzonych zadań i na ogół aktywnie uczestniczył w lekcji,
- brał udział w konkursach/egzaminie z języka angielskiego, ale nie osiągnął szczególnych sukcesów.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- ma wiele braków w opanowaniu zakresu materiału przerabianego na lekcjach,
- jego umiejętności, oczekiwane na danym etapie edukacyjnym, wymagają dalszego doskonalenia (nie zawsze rozumie tekst pisany i mówiony prezentowany na lekcji),
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych,
- nie zawsze wywiązywał się z powierzonych zadań i na ogół nie uczestniczył aktywnie w lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma wiele braków w opanowaniu zakresu materiału przerabianego na lekcjach i nie wykazuje chęci nadrobienia ich,
- nie przyswoił sobie większości umiejętności, oczekiwanych na danym etapie edukacyjnym (ma kłopoty ze zrozumieniem tekstów pisanych i mówionych prezentowanych na lekcji; ma duże kłopoty z wypowiadaniem się – ustnie i pisemnie – na większość tematów, które zostały przerobione na lekcji,
- na ogół nie wywiązywał się z powierzonych zadań i nie uczestniczył aktywnie w lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać:

- zadań o elementarnym stopniu trudności,

- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Wypowiedź ustna u takiego ucznia charakteryzuje się całkowitą niepoprawnością konstrukcji wypowiedzi, ubogą treścią i słownictwem, brakiem opanowania podstawowej leksyki, nieprawidłowym użyciem struktur składniowych, rażącymi błędami językowymi, uniemożliwiającym porozumiewaniem się, brakiem płynności wypowiedzi, niepoprawną wymową i intonacją.

Wypowiedź pisemna nie zawiera elementów określonych w poleceniu, znacznie odstępuje od tematu lub praca nie na temat, jest niezgodna z założoną formą, jest niespójna, charakteryzuje się ubogą treścią oraz słownictwem, częstymi powtórzeniami, rażącymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi, uniemożliwiającymi zrozumienie treści oraz licznymi błędami ortograficznymi i interpunkcyjnymi.

Przygotowała

Katarzyna Piasecka

Nauczyciel języka angielskiego