

# ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW KLAS 4-7 ZSzP W CIEMNEM

## 1. Zasady ogólne:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Uczeń na lekcję przynosi podręcznik, ćwiczenie, zeszyt przedmiotowy w kratkę lub czysty ( w zależności od realizowanych treści nauczania), przybory geometryczne.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i być przygotowanym do lekcji.
- Uczeń z dysfunkcjami jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń PPP.
- Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić zaległości (po jednodniowej nieobecności już na drugi dzień, po dłuższej w terminie i zakresie uzgodnionym z nauczycielem).

## 2. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:

- Dokumentowanie oceniania odbywa się przez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie ocen w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń ucznia.
- Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1-6. Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne z matematyki w kl. IV-VII ustala się w stopniach wg skali:
  - stopień celujący (cel) – 6
  - stopień bardzo dobry (bdb) – 5
  - stopień dobry (db) – 4
  - stopień dostateczny (dst) – 3
  - stopień dopuszczający (dop) – 2
  - stopień niedostateczny (ndst) – 1
- W ocenianiu prac klasowych i kartkówek możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
  - 0% - 30% - ocena niedostateczna
  - 31% - 35% - ocena dopuszczająca „minus”
  - 36% - 45% - ocena dopuszczająca
  - 46% - 50% - ocena dopuszczająca „plus”
  - 51% - 55% - ocena dostateczna „minus”
  - 56% - 65% - ocena dostateczna
  - 66% - 70% - ocena dostateczna „plus”
  - 71% - 75% - ocena dobra „minus”
  - 76% - 80% - ocena dobra
  - 81% - 86% - ocena dobra „plus”
  - 87% - 90% - ocena bardzo dobra „minus”
  - 91% - 96% - ocena bardzo dobra
  - 97% - 99% - ocena bardzo dobra „plus”
  - 100% - ocena celująca
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
- Oceny są jawne.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć dydaktycznych. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać pisemne prace kontrolne do wglądu podczas zebrań, dni otwartych lub innych kontaktów z nauczycielem.
- Na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) kopię pracy klasowej.

- Na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ocenę.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
- Ocena śródroczna oraz roczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala się po uwzględnieniu oceny śródrocznej i ocen bieżących.
- Przy wystawianiu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, zauważone postępy.
- Na miesiąc przed ustalonym terminem wystawiania ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel za pośrednictwem wychowawców, zobowiązany jest pisemnie poinformować rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną z matematyki.
- Na 7 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne zobowiązany jest do poinformowania w formie ustnej ucznia, a za jego pośrednictwem rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej dla ucznia ocenie klasyfikacyjnej. Obowiązek ten nie dotyczy przypadku nieobecności ucznia w szkole.
- Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunku poprawy.
- Uczeń zawsze ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc, gdy nie rozumie danego zagadnienia.
- Każdy uczeń ma prawo do zdobycia dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych.
- Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się:
  - a) forma pisemna :
    - prace klasowe
    - kartkówki
    - prace domowe
    - zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń
    - rozwiązywanie zadań dodatkowych
  - b) forma ustna:
    - odpowiedzi uczniów,
    - aktywność uczniów/praca na lekcji: ocenianie w skali 1 do 6, lub 5 plusów – bdb, 4 plusy i 1 minus- db, 3 plusy i 2 minusy- dst, 2 plusy i 2 minusy- dop, lub 5 minusów - ndst
  - c) inna aktywność
    - praca w grupach
    - przygotowanie do lekcji  
brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi (dopuszczalne trzy razy w semestrze; za każde następne uczeń otrzymuje ocenę ndst; zgłaszane po sprawdzeniu listy obecności)
    - wykonywanie prac dodatkowych
    - udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i poza szkolnych
- Każdy uczeń powinien być oceniony, w ciągu semestru, co najmniej:
  - 1 raz - odpowiedź ustna
  - 2 razy - prace klasowe

- 3 razy - kartkówki
    - 1 raz - zadanie domowe
  - Uczeń pracuje samodzielnie. Za ściąganie, podpowiadanie, pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
  - Uczeń zawsze przygotowany do lekcji w ciągu semestru, otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą.
- 3. Zasady organizowania pracy ucznia na lekcji matematyki:
  - Praca klasowa:
    - O terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem i dokonuje wpisu do dziennika lekcyjnego.
    - Uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania.
    - Nauczyciel ma czas do dwóch tygodni na sprawdzenie prac klasowych.
  - Kartkówka:
    - Obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich tematów, trwa do 15 minut.
    - Nauczyciel ma czas do tygodnia na sprawdzenie kartkówek.
    - Kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela z wyprzedzeniem.
  - Prace domowe: na bieżąco zadawane, sprawdzane i oceniane.
  - Zeszyt przedmiotowy:
    - Sprawdzanie notatek z lekcji oraz prac domowych.
    - Braki i błędy w notatkach z lekcji, niepoprawione błędy w rozwiązaniach zadań przedstawionych na lekcji, nieuzupełnione w całości w ciągu tygodnia są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
    - Braki pracy domowej, których nie stwierdzono wcześniej, są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
    - Notoryczne wykonywanie rysunków, bez użycia przyrządów geometrycznych, równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
  - Prace dodatkowe – w ustalonym czasie.
- 4. Sposoby poprawiania prac pisemnych:
  - Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy do wglądu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
  - Uczeń, który nie zgadza się z oceną, jaką uzyskał z pracy klasowej, może powtórnie przystąpić do niej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń może tylko jeden raz przystąpić do poprawy pracy klasowej. Termin nie może przekraczać tygodnia od oddania pracy do wglądu.
  - Przy poprawianiu prac klasowych kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena jest wpisywana do dziennika.
  - Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
  - Uczeń, który nie napisał pracy klasowej lub kartkówki z powodu nieobecności, zobowiązany jest do napisania zaległych pisemnych prac kontrolnych w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
  - Zatrzymanie (nie oddanie) przez ucznia pracy pisemnej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest dostępna dla ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) u nauczyciela do końca roku szkolnego.
5. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania, poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
- **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
    - uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące
    - nie ma oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć
    - samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania matematyką
    - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
    - osiąga znaczne sukcesy w konkursach matematycznych
  - **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania matematyki w danej klasie
    - nie ma oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć
    - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami matematycznymi
    - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne
    - potrafi uzasadnić wykonywane operacje, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.
  - **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
    - w znacznym stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania matematyki w danej klasie
    - poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych
    - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, sporadycznie popełniając błędy
  - **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
    - nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania matematyki w danej klasie
    - nie zawsze poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności
    - jest w stanie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
  - **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
    - zna podstawowe definicje, własności i algorytmy działań z zakresu programu nauczania matematyki w danej klasie
    - potrafi z pomocą nauczyciela zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań
  - **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
    - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania matematyki w danej klasie
    - stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwią uczniowi dokonanie postępów w zdobyciu podstawowej wiedzy z matematyki
6. Informacja zwrotna
- Nauczyciel - uczeń:

- informuje uczniów o zasadach, wymaganiach i kryteriach oceniania
  - motywuje do pracy
  - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
  - Nauczyciel - rodzic:
    - informuje o zasadach, wymaganiach i kryteriach oceniania
    - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce ucznia
    - dostarcza informacji o trudnościach ucznia u nauce
    - daje wskazówki do dalszej pracy z uczniem
7. Ewaluacja: Zasady i kryteria oceniania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.