

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

DLA KLAS IV – VI

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

3. Kryterium ocen.

Przyjmuje się procentowy system oceniania prac pisemnych:

100% - 97% - ocena celująca

96% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 71% - ocena dobra

70% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca

30% - 0% - ocena niedostateczna.

4. Częstotliwość i zasady oceniania.

4.1. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

4.2. Kartkówki 15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – niezapowiedziane wcześniej przez nauczyciela.

4.3. Sprawdziany po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych lub testowych, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich liczba uwarunkowana jest liczbą działów.

4.4. Pisemne prace domowe w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.

4.5. Ocena za aktywność na lekcji – na bieżąco.

4.6. Prace praktyczne, doświadczenia – na bieżąco.

4.7. Prace dodatkowe – na bieżąco.

4.8. Prace klasowe pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo, które zostały opracowane na podstawie programu „Przyroda” kl. 4. Oraz „Przyrodę Witaj” klasy 5-6.

5. Zasady umowy między nauczycielem a uczniem.

- 5.1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami i kryteriami oceniania.
- 5.2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- 5.3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
- 5.4. Sprawdziany są obowiązkowe, uczeń nieobecny pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie przystąpienie do zaliczenia zaległego sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
- 5.5. Prace pisemne są do wglądu uczniów i rodziców.
- 5.6. Uczniowie za aktywny udział w lekcji otrzymują „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za bierną postawę i lekceważenie poleceń nauczyciela podczas lekcji uczeń otrzymuje „-”. Za 5 „-” uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
- 5.7. Ocenę niedostateczną z prac klasowych uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Uczeń ma obowiązek osobiście zgłosić chęć poprawy sprawdzianu do nauczyciela. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio.
- 5.8. Uczeń może tylko jeden raz przystąpić do poprawy pracy klasowej.
- 5.9. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to jednak zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych).
- 6.0. Uczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymuje ocenę semestralną i roczną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych przede wszystkim z prac klasowych i kartkówek oraz innych samodzielnych prac.

6. Kryteria ocen z przyrody.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych poszerza wiedzę o materiały zaczerpnięte z różnych źródeł i opracowań,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- prowadzi własne hodowle zwierząt lub roślin i gromadzi zbiory okazów naturalnych,
- potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie lub eksperyment czy też obserwację przyrodniczą i przewidzieć ich efekty,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując różne źródła informacji,
- aktywny w czasie opracowania nowego materiału,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne,
- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- aktywny w czasie lekcji.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki świata,
- zna najpospolitsze rośliny i zwierzęta,
- nabieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach.

Nauczyciel prowadzący zajęcia: mgr Beata Dąbrowska