

Zasady i kryteria oceniania z wychowania fizycznego dla klasy IV,V,VI,VII

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Janiny Januszewskiej w Ciemnem

rok szkolny 2017/2018

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów): Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- wymaganiach wynikających ze specyfiki przedmiotu:
 - każdy uczeń winien posiadać odpowiedni strój ustalony na początku roku szkolnego: koszulka sportowa, krótkie sportowe spodenki lub legginsy /dziewczęta/, obuwie sportowe
 - zakaz noszenia biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki) zegarków oraz innych akcesoriów.
 - długie włosy spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową
 - przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
 - wykonywanie poleceń nauczyciela.

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach:

- bieżąca informacja w dzienniku
- informacje - dni otwarte, wywiadówki, indywidualne kontakty z rodzicami
- na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanej dla ucznia ocenie edukacyjnej

Ocenianie :

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4

- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający- 2
- stopień niedostateczny -1

Kryteria oceniania :

1. POSTAWA

– uczeń jest oceniany za:

1. Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju (uczeń raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju, złe samopoczucie – za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

2. Aktywność i zaangażowanie:

- Uczestnictwo na lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji. Uczniowie otrzymują „plusy” za przejawy zaangażowania, wykonanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywny udział na lekcji (pomoc nauczycielowi, przeprowadzenie rozgrzewki, pokaz, propozycja ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji)

- Uczeń otrzymuje ocenę celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

2. ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH – uczeń:

1. prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista

2. przestrzega ustalonych reguł i przepisów kultury słowa

3. właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela

3. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ

1. siła

2. szybkość

3. wytrzymałość

4. gibkość

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji. Ocena stanowi informację dla ucznia, rodziców, nauczyciela

4. UMIEJĘTNOŚCI

– poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej z uwzględnieniem postępu, w semestrze obowiązują ucznia:

1. sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału (gimnastyka, wybrane elementy z gier zespołowych, lekka atletyka)

5. WIADOMOŚCI

1. uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych

2. zna przepisy bhp na lekcji wychowania fizycznego

3. wymienia pozytywne mierniki zdrowia

4. wykazuje się znajomością zasady fair play

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bdb,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą,
- sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych,
- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowania w przebieg lekcji,
- wykazuje wysoki stopień przygotowania się do zajęć,
- prowadzi sportowy tryb życia,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu,

- zachowuje się sportowo , zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi zachować się w roli sędziego,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej z nielicznymi lukami,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- chętnie uczestniczy w zajęciach,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania, zaangażowany jest w przebieg lekcji oraz sumiennie przygotowuje się do zajęć,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- zachowuje się sportowo , zna i przestrzega zasad fair play,

- potrafi współpracować w grupie,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- bywa nieprzygotowany do zajęć,
- słabo zaangażowany jest w przebieg lekcji,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- wykazuje niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości (minimalnie poprawia własny wynik lub pozostaje na tym samym poziomie),

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości (nie poprawia własnego wyniku a wręcz go pogarsza),

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w niedostatecznym stopniu opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, odmawia wykonywania zadań,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- zachowuje się niesportowo , nie przestrzega zasad fair play,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

Zwolnienie z wychowania fizycznego

Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. (uczeń realizuje program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarza). Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

Piotr Orkiszewski